**Помогите ребенку подружиться с воспитателем.**

Для ребенка дошкольного возраста детский сад-это второй дом, в котором он проводит большую часть дня. И если мы, родители, заботимся о комфорте и душевном спокойствии нашего малыша, то просто обязаны найти общий язык с воспитателем.

Способы, которые помогут сформировать благоприятное отношение воспитателя к ребенку:

1. ***Приходя в детский сад, не стесняйтесь рассказать воспитателю как можно больше о своем ребенке.***

Так воспитателю с самого начала будет гораздо проще найти к малышу подход. Расскажите о том, чем ребенок увлекается, какие игры у него любимые, отметьте особенности его характера. Скажите о том, какие блюда он предпочитает, и что делать если от чего-то отказывается. Обязательно скажите, на что следует обратить особое внимание. Возможно, у крохи есть какие-то проблемы со здоровьем (аллергия, какое-либо хроническое заболевание).

1. ***Не стесняйтесь рассказать о том, что ваш ребенок еще не умеет делать.***

(кушать самостоятельно аккуратно, застегивать пуговицы, завязывать шнурки). А так же об особенностях развития или поведения, которые вас волнуют: например, ребенок очень агрессивен или слишком замкнут и стеснителен. Лучше, чтобы воспитатель сразу знал, чему в процессе работы с ребенком надо будет уделить больше внимания. Запомните: чем больше воспитатель знает о вашем ребенке, тем с большим пониманием он будет к нему относиться.

1. ***Будьте приветливы и вежливы с воспитателем.***
2. ***Не забывайте сами спрашивать о том, как провел ребенок время в детском саду, что ел, с кем играл, как засыпал во время тихого часа.***

Если вы будете говорить об этом с воспитателем, он обязательно станет внимательнее присматриваться к вашему ребенку в течение дня, чтобы потом иметь возможность более подробно ответить на ваши вопросы. Также воспитатель будет спокойнее относиться к вашим просьбам и замечаниям, ведь вы в его глазах будете восприниматься как заботливый и неравнодушный родитель. Гораздо труднее налаживать контакты с теми родителями, которые вспоминают о существовании воспитателя только тогда, когда их что-то не устроило.

Однако бывает, возникают такие ситуации, когда конфликта избежать не удается. Что делать в случае, если у вас есть претензии к работе педагога? Как поговорить с ним об этом, исправить ситуацию, но при этом не ущемить интересы ребенка, не ухудшить отношение к нему со стороны воспитателей?

1. ***Для начала разберитесь с тем, что именно вызывает ваше недовольство, насколько обоснованы ваши претензии.***
2. ***Откровенно «с глазу на глаз» поговорите с воспитателем, прямо выскажите свои мысли и испытываемые вами чувства.***
3. ***Будьте корректны. Внимательно выслушайте ответ.***

Не забывайте! Если родитель настроен на негатив, скорее всего по закону притяжения он его и получит. Детский сад — это не рай и не ад для ребенка, это такой же этап в его жизни, как школа, институт, и от умения выстраивать правильно отношения с людьми, работающими с нашими детьми, зависит во многом то, как будет складываться их жизнь в детском саду.

Способы, которые помогут сформировать благоприятное отношение ребенка к воспитателю и детскому саду:

1. Формируйте положительный образ детского сада (много детей, разнообразие игрушек, вкусно кормят, есть с кем и во что поиграть и т.д.) и воспитателя (какая она красивая, знает много игр, помогает детям одеваться-раздеваться, твой друг тоже ее любит и т.д.);
2. Утром, ведя ребенка в детский сад, рассказывать, как вы рады тому, что его сегодня ждет много интересного. Попросите ребенка запомнить все самое интересное, а вечером рассказать вам.
3. Начинайте разговор с ребенком о детском саде в положительном ключе (что было интересного, с кем играл, какие занятия интересные были и т.д.).
4. Не обсуждайте и не критикуйте при ребенке детский сад и его сотрудников.

Ваше терпеливое и внимательное отношение к жизни ребенка в детском саду поможет изменить ситуацию! Удачи Вам!

**Детская лож.**

Причина 1: Личный пример взрослых или окружающих близких.

Чтобы не столкнуться с подобной проблемой, родителям необходимо быть честными даже в мелочах, и не только по отношению к ребенку, но и к другим людям. Не давайте обещаний, которых вы не можете выполнить, и старайтесь сдерживать те, которые уже дали. И, если вам не удается сдержать свое слово, обязательно извинитесь, рассказав о причинах случившегося.

Причина 2: Боязнь неприятных последствий.

Проанализируйте, всегда ли вы справедливы по отношению к своему крохе? Если вы поймали ребенка на вранье, не набрасывайтесь на него со словами обвинения, дайте понять, что не будете сердиться или наказывать за проступок, в котором он честно признался. Так, например, если ребенок говорит вам, что это не он сломал игрушку или разбил вазу, и очевидно, что это сделать больше никто не мог, спокойно скажите: «Ты, наверное, боишься, что я рассержусь, но я ведь понимаю, что вещи ломаются (вазу ты разбил нечаянно, такое случается)». Тогда необходимость в обмане отпадет сама собой.

Причина 3: желание что – либо получить.

Нельзя ругать ребенка, который вынужден самоутверждаться с помощью лжи. Чаще хвалите и сделайте все от вас зависящее, чтобы он вновь поверил в себя. Вы должны убедить ребенка, что не выдумки делают человека интересным для других, а он сам. Любите своего ребенка любым, дайте понять, что он вам дорог.

Причина 4: защита своих интересов.

Проявляйте такт и терпение. Вовремя увидеть проблему, уберечь малыша от опасности поможет взаимная открытость, которую можно сохранить в семье, только проявляя доверие и участие.

И не забывайте! В Вашей семье растет фантазер! Направляйте его фантазию в нужное русло.

**Если ребенок обманывает. Сказки с помощь.**

**Сказка про Лягушонка Васю**

Жил-был маленький зелёный лягушонок Вася, который всегда обманывал маму с папой. Они жили в красивом бо­лоте, где было много мошек и комаров. Лягушонок с мамой и папой прыгали с кочки на кочку и ловили их. Вася часто кричал: «Ква-ква! Мама! Папа! Я застрял, спасите меня!» И мама с папой бросали свою лягушачью работу и бежали к Васе, а он смеялся громко-громко: «Ква-ква! Я вас обма­нул!» И так повторялось изо дня в день.

Однажды лягушонок прыгал, как обычно, с кочки на кочку и зацепился лапкой за веточку. Он стал звать маму с папой на помощь, но мама с папой подумали, что Вася опять их обманывает и не пошли к нему.

До вечера просидел лягушонок на кочке. И как только он ни квакал, как только ни звал, никто к нему не пришёл.

Еле-еле он высвободил лапку и прискакал домой, когда было уже совсем темно. Вася понял, что нельзя обманывать взрослых, и попросил у мамы и папы прощения. А потом он лег спать и уснул счастливым лягушачьим сном. Теперь он был уверен, что если ему нужна будет помощь, мама и папа всегда придут и помогут.

**Как Юля научилась говорить правду**

Жила-была девочка Юля. Всем она была хороша, да вот только иногда обманывала маму, папу и ребят во дворе.

И вот однажды пошла Юля в лес с подружками погулять. В лесу подружки разбрелись в разные стороны: кто грибы искал, кто ягоды собирал, а кто просто лесом любовался. Осталась Юля одна. Увидела ягодку-землянику, побежала за ней и случайно сломала сосновую веточку. Вдруг откуда ни возьмись — старичок-лесовичок.

Спрашивает он Юлю: «Это ты, девочка, ветку сломала?»

А Юля ему отвечает: «Что ты, дедушка, не я! Это ветер подул и сломал ветку. А я не ломала».

Не понравилось старичку, что Юля его обманула, и ре­шил он сделать так, чтобы она больше никого не обманы­вала.

— Угости меня, девочка, ягодками, которые ты насоби­рала, а я тебе взамен волшебную палочку подарю. Она ис­полняет любые желания, но только после того, как человек правду скажет. Но помни, — сказал старичок, — если ты хоть раз обманешь, палочка исчезнет!

Девочка залюбовалась палочкой и не заметила, как ста­ричок исчез. Она, радостная, побежала домой.

Дома мама спрашивает Юлю: «Ты где была?»

Юля только хотела обмануть по привычке, как вспом­нила про палочку и сказала маме: «Я была с подружками в лесу, ягоды собирала».

Потом она побежала к себе в комнату и попросила у па­лочки большую куклу. Кукла тут же появилась. Юля была в восторге.

«Оказывается, говорить правду совсем не страшно, а наоборот, ещё и очень приятно», — подумала Юля и побе­жала во двор к ребятам. Ей не терпелось ещё кому-нибудь сказать правду.

С этого дня Юля стала говорить всем только правду, а палочка исполняла все её желания. Юля даже уже не зна­ла, что бы ещё себе попросить. Тогда она решила помогать с помощью палочки другим людям. Сначала она исполня­ла желания мамы с папой, помогала им. Потом исполнила желания у ребят во дворе. А затем решила помогать всем, кому нужна была помощь.

С тех пор Юля подросла. У неё появилось много добрых хороших друзей. Юля поняла, что многое может делать сама, без палочки. Тогда она решила подарить её соседско­му мальчику: «Пусть и он научится говорить правду!»

Другие сказки на тему лжи можно найти в интернете.