

ПРИНЯТО:
Решением Педагогического совета
МБДОУ «Березка»
Протокол № 3
от « 12 » 12 20 24 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Березка»
Титова В.Н.
Введено в действие приказом № 87
от « 20 » 12 20 24 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о группах оздоровительной направленности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Березка»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Березка» (далее — Учреждение) в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 г. № 822н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» (с изменениями и дополнениями);
- Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Березка»;
- Уставом Учреждения.

1.2. Положение регулирует деятельность групп оздоровительной направленности для детей, часто болеющих (далее - оздоровительные группы).

1.3. Положение принимается Педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом заведующего. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Основные задачи.

Основными задачами организации деятельности групп оздоровительной направленности являются:

- профилактика острых респираторных заболеваний у детей со сниженной резистентностью;
- повышение иммунитета специфическими и неспецифическими методами;
- проведение индивидуализированных оздоровительных мероприятий с рациональным использованием щадящего режима;
- создание условий для проведения оздоровительных мероприятий с детьми, склонными к заболеваниям верхних дыхательных путей;
- формирование знаний и навыков безопасного контакта у детей раннего возраста с объектами и явлениями окружающей жизни;
- интеллектуальное и личностное развитие детей с учётом индивидуальных особенностей;
- просветительская работа с родителями с целью повышения их роли в профилактической работе по оздоровлению детей.

3. Порядок приема и комплектования оздоровительных групп.

3.1. В группы оздоровительной направленности принимаются дети в возрасте с 1 года до 3 лет часто и длительно болеющие (5 - 6 и более острых заболеваний в год), в соответствии с Уставом Учреждения, у которых нет медицинских противопоказаний к посещению детского сада и особых образовательных потребностей.

3.2. Группы оздоровительной направленности могут комплектоваться по разновозрастному и разновозрастному принципу с предельной наполняемостью, определенной нормами СанПиН, как и общеразвивающие – с учетом возраста, нормы площади на одного воспитанника (не менее 2,5 м на 1 ребенка до 3 лет).

3.3. Прием детей в группу оздоровительной направленности оформляется приказом заведующего. Основанием для зачисления в группу оздоровительной направленности является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) воспитанника на имя заведующего;
- медицинское заключение о состоянии здоровья воспитанника с указанием оснований для зачисления в группу оздоровительной направленности.

3.4. Контингент воспитанников групп оздоровительной направленности формируется на 01 сентября.

3.5. Максимальная длительность пребывания воспитанников в оздоровительной группе составляет два учебных года.

3.6. Оценка эффективности оздоровления проводится индивидуально для каждого ребенка. Эффективность определяется следующими показателями:

- изменение группы здоровья ребенка на более высокую;
- снижение кратности острых заболеваний до трех и менее раз в течение года;
- перенесение ребенком на два и более острых заболеваний меньше;
- уменьшение длительности течения острого заболевания;
- отсутствие осложненного течения острых заболеваний;
- уменьшение числа дней, пропущенных по болезни на 1 ребенка за один год по сравнению с аналогичным периодом до посещения оздоровительной группы;
- положительная и соответствующая возрасту динамика антропометрических показателей;
- устойчивая нормализация параметров поведения: нормализация сна, аппетита, улучшение эмоционального состояния, хорошее самочувствие, отсутствие жалоб.

3.7. Всем детям, нуждающимся в дальнейшем оздоровлении в оздоровительной группе, назначаются профилактические мероприятия в индивидуальном порядке.

4. Организация деятельности групп оздоровительной направленности.

4.1. Группы оздоровительной направленности открываются в групповых помещениях МБДОУ, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности.

4.2. Работа групп оздоровительной направленности устанавливается согласно Уставу и рассчитана на 12-часовое пребывание воспитанников в Учреждении. Режим жизни групп оздоровительной направленности «подвижно-адаптивный», в зависимости от уровня психического развития детей и их состояния здоровья.

4.3. В режиме дня предусматривается:

- увеличение периода приема детей в утренние часы (до 8.30-9.00);
- увеличение продолжительности дневного сна с достаточным доступом воздуха;
- строгое соблюдение продолжительности и организации прогулок на воздухе;
- чередование умственной и физической деятельности, полноценный отдых;
- предоставление ребёнку возможности отдыха при каждой возникающей у него потребности в этом.

4.4. Образовательный процесс в группах оздоровительной направленности организуется в соответствии с образовательной программой МБДОУ, в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, с осуществлением комплекса санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

4.5. Образовательный процесс в группах оздоровительной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка.

4.6. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом потребности детей и возможностей Учреждения.

4.7. Построение воспитательно-образовательного процесса предусматривает:

- творческий подход к содержанию и методике проведения занятий;
- проведение образовательной деятельности, требующей повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда);

- проведение лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий с учетом специфики группы;

- создание ситуации успеха для каждого ребёнка (используются поощрения, даже за небольшие, незначительные достижения ребёнка).

4.8. С целью целенаправленной работы в группах оздоровительной направленности на учебный год разрабатываются перспективный план профилактически-оздоровительных мероприятий и индивидуальный план оздоровительных мероприятий на каждого ребенка.

4.9. Медицинское обслуживание, коррекция здоровья воспитанников в группах оздоровительной направленности осуществляется штатным медицинским персоналом МБДОУ, который наряду с администрацией несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников.

4.10. Контроль результатов работы групп оздоровительной направленности осуществляется администрацией МБДОУ и родителями (законными представителями).

5. Основные направления оздоровительной работы и условия для ее проведения

5.1. Направления оздоровительной работы

5.1.1. Создание оптимальных санитарно-гигиенических условий. Подготовка и оборудование группового помещения, обеспечение мебелью в соответствии с СанПиН.

5.1.2. Организация периода адаптации. Система комплексной реабилитации и постоянный мониторинг состояния здоровья и поведения детей.

5.1.3. Обеспечение индивидуального щадящего режима. Рациональная регламентация деятельности, объёма, интенсивности и содержания, создание для ребёнка условий психологического комфорта.

5.1.4. Рациональное питание. Обогащение пищи витаминами, приём поливитаминов, фитонцидов.

5.1.5. Обеспечение оптимальных методов закаливания. Рациональное сочетание температуры воздуха и одежды ребёнка, достаточное пребывание детей на воздухе, рациональная организация сна.

5.1.6. Лечебная физическая культура, физиопроцедуры, фитопроцедуры (по назначению врача).

5.1.7. Физическое воспитание в объеме программы по физическому воспитанию с обеспечением индивидуального подхода в зависимости от состояния здоровья детей (использование элементов дыхательной гимнастики, физкультурных занятий, гимнастики пробуждения).

5.1.8. Работа с родителями. Родительские собрания, беседы и консультации, анкетирование, информация в уголках для родителей, памятки, папки-передвижки.

5.2. Создание условий для проведения оздоровительной работы

5.2.1. Материально-техническая база. В Учреждении имеется пищеблок, кабинет приема врача, медицинский, физиотерапевтический и процедурный кабинеты, физкультурный и музыкальный залы, спортивная площадка, уголки движений в группах, прогулочные участки, оснащённые необходимым спортивным оборудованием и инвентарём.

5.2.2. Развивающая предметно-пространственная среда. В группах организуется зона двигательной активности и зона уединения, которые учитывают возрастные особенности детей и их интересы.

5.2.3. Полноценное питание и рациональный режим дня. Организация правильного режима, способствующего укреплению здоровья, обеспечивающего работоспособность, чередование разнообразной деятельности.

5.2.4. Организация профилактических, оздоровительных и закаливающих мероприятий (закаливание, профилактические прививки, витаминизированное питание, регулярные осмотры детей)

5.2.5. Целенаправленная работа с родителями, предусматривающая общие консультации об особенностях организации деятельности группы, использовании эффективных технологий и методик оздоровления часто болеющих детей, индивидуальные консультации, информирование родителей о жизни детей в детском саду, о достижениях детей.

6. Штат, распределение функциональных обязанностей между персоналом

6.1. Общее руководство группами оздоровительной направленности осуществляется заведующим Учреждением.

6.2. Комплектование кадров производится в соответствии со штатным расписанием Учреждения.

6.3. Распределение функциональных обязанностей педагогических и обслуживающего персонала Учреждения по организации оздоровительной работы в оздоровительных группах осуществляется согласно перечня функциональных обязанностей, разработанных на основании квалификационных требований и должностных инструкций.

6.3.1. Заведующий Учреждением:

- осуществляет общее руководство группами;
- обеспечивает создание условий, необходимых для функционирования оздоровительных групп;
- обеспечивает охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод воспитанников и работников учреждения;
- осуществляет контроль за организацией и проведением комплекса лечебно-оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья детей.

6.3.2. Старший воспитатель

- организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива;
- координирует работу педагогов ДООУ по выполнению программы;
- осуществляет контроль за качеством проводимых физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- руководит профессиональным обучением педагогов;
- организует просветительскую работу для родителей;
- осуществляет контроль за учебной нагрузкой воспитанников;
- обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации;
- оказывает помощь в проведении оздоровительных мероприятий.

6.3.3. Педагог-психолог

- осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического и социального благополучия воспитанников. Определяет факторы, препятствующие развитию детей, и принимает меры по оказанию детям различного вида психической помощи;
- оказывает помощь детям, родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных проблем;
- проводит психологическую диагностику различного профиля и назначения;
- участвует в планировании и разработке коррекционных программ, образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей.

6.3.4. Врач

- проводит совместно с медсестрой осмотр воспитанников и заключение для отбора в группы оздоровительной направленности;
- разрабатывает совместно с педагогами и медсестрой перспективный план оздоровительных мероприятий с воспитанниками на учебный год и индивидуальный план оздоровительных мероприятий на каждого воспитанника;
- проводит в конце отчетного периода оценку эффективности оздоровления детей;
- проводит санитарно-просветительскую работу с детьми, родителями, педагогами;
- осуществляет назначение физиотерапевтических процедур детям.

6.3.5. Медицинская сестра

- проводит совместно с врачом-педиатром отбор детей в оздоровительную группу;
- выполняет медицинские назначения и процедуры в соответствии с указаниями врача;
- готовит физиоаппаратуру для лечения детей, следит за исправной работой физиоаппаратуры, своевременно и согласно требованиям обрабатывает медицинский инвентарь;
- осуществляет физиотерапевтические процедуры детям;
- контролирует соблюдение санитарно-гигиенического режима в оздоровительной группе;
- контролирует проведение комплекса оздоровительных мероприятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- проводит ежемесячный анализ оздоровительной работы;
- заполняет необходимую учетно-отчетную документацию.

6.3.6. Воспитатель:

- организует воспитательно-образовательный процесс;
- обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса;
- реализует план оздоровительных мероприятий;
- соблюдает режим дня;
- планирует и организует жизнедеятельность воспитанников на основе их индивидуальных особенностей;
- следит за состоянием здоровья каждого ребенка в группе, выполняет требования медицинского персонала, рекомендации врача по листам здоровья;
- создает благоприятную микросреду и морально-психологический климат для каждого воспитанника в группе;

- проводит общеразвивающую, дыхательную, зрительную, пальчиковую гимнастики;
- проводит оздоровительные процедуры под контролем медицинских работников;
- осуществляет взаимодействие с медицинскими, педагогическими работниками, родителями (законными представителями) воспитанников;
- организует предметно-пространственную среду с учетом специфики групп оздоровительной направленности.

6.3.7. Инструктор по физической культуре:

- проводит работу по физическому воспитанию согласно перспективному и календарному плану;
- обеспечивает безопасность воспитанников при проведении занятий физическими упражнениями;
- совместно с медицинскими работниками контролирует состояние здоровья воспитанников и регулирует их физическую нагрузку;
- обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса;
- совместно с воспитателем проводит диагностику и анализ физической подготовленности детей;
- организует консультативную помощь и просветительную работу с родителями по вопросам здорового образа жизни и использования средств физической культуры в оздоровлении детей.

6.3.8. Помощник воспитателя.

- создает санитарно-гигиенические условия, необходимые для функционирования оздоровительной группы;
- совместно с медицинскими работниками и под руководством воспитателя обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проведение мероприятий, способствующих их психофизическому развитию, соблюдению ими режима дня;
- оказывает помощь воспитателю группы при проведении комплекса оздоровительных мероприятий;
- организует с учетом возраста воспитанников их работу по самообслуживанию, оказывает им необходимую помощь.

7. Документация.

В оздоровительных группах ведется следующая документация:

- комплексный перспективный план оздоровительной работы на учебный год;
- оздоровительная программа;
- перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы;
- индивидуальные планы оздоровительных мероприятий на каждого ребенка;
- план проведения витаминотерапии;
- журнал учета физиотерапевтических процедур;
- журнал учета заболеваемости;
- журнал анализа оздоровительной работы;
- журнал учёта посещаемости детей в группе;
- журнал технического обслуживания медицинского оборудования;
- инструкции по эксплуатации физиоаппаратуры.