

Принято на педагогическом
совете МБДОУ «Березка»
протокол от « 1 » 29.08 2023 г.
№ 1

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Березка»
Титова В.Н.
Введено в действие приказом
№ 1 от 29.08 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о группах комбинированной направленности

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группах комбинированной направленности (далее – Положение) регламентирует деятельность групп комбинированной направленности для детей дошкольного возраста в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Березка» (далее – ДОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими законами, нормативными и правовыми актами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.08.2024 г. № 315-ФЗ (дополнен перечень специальных условий для обучающихся с ОВЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СанПиН от 28.09.2020 г. 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09. 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 г. «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Уставом МБДОУ «Березка»

1.3. Группы комбинированной направленности (далее - группы) создаются в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.4. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с образовательной программой детского сада, разрабатываемой им самостоятельно на основе ФГОС ДО, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Основными задачами деятельности групп комбинированной направленности являются:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушений в развитии детей с ОВЗ, используя адаптированную программу;
- осуществление социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в детском саду;

- обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом их индивидуальных особенностей;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей);
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

1.6. Комплектование групп осуществляется ежегодно в соответствии с Уставом, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования и Положением о правилах приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

2. Организация деятельности групп комбинированной направленности

2.1. Группы обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающего обучения.

2.2. Количество групп комбинированной направленности в детском саду определяется исходя из потребностей в создании таких групп, их предельной наполняемости в соответствии с нормами СанПиН.

2.3. Предельная наполняемость групп устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

- не более 15 детей, в том числе не более 4 детей, имеющих тяжелые нарушения речи;
- не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития.

2.4. Группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели (12 часов в сутки - с 7.00 до 19.00 час.), выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Для детей с ОВЗ режим дня и недели может быть гибким.

2.5. Прием (перевод) детей с ОВЗ в комбинированные группы осуществляется на основании заявления или согласия родителей (законных представителей), заключения ПМПК и медицинского заключения.

2.6. Коррекционно-педагогическую помощь воспитанникам с ОВЗ оказывают учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, тьютор или ассистент при необходимости.

2.7. Открытие и закрытие групп осуществляется на основании приказа заведующего.

3. Организация воспитательно-образовательного процесса в комбинированных группах

3.1. Образовательный процесс в группе определяется образовательной программой МБДОУ и адаптированными образовательными программами для воспитанников с ОВЗ.

3.2. Образовательная программа МБДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников без особенностей развития и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в развитии детей.

3.3. Адаптированные образовательные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. На каждого воспитанника с ОВЗ составляется индивидуальный образовательный маршрут, конкретизирующий содержание и организацию образовательного процесса.

3.4. Организация образовательного процесса в группах регламентируется расписанием непосредственной образовательной деятельности, перспективными и тематическими планами, режимом дня.

3.5. Организационными формами работы групп являются фронтальная и подгрупповая образовательная деятельность со всеми воспитанниками, а также индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками с ОВЗ.

3.6. Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- во второй младшей группе – 15 минут;

- в средней группе – 20 минут;

- в старшей группе – 25 минут;

- в подготовительной группе – 30 минут.

Перерывы между образовательной деятельностью не менее 10 минут.

3.7. Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий с воспитанниками с ОВЗ – 10-20 минут с каждым ребёнком в соответствии с рекомендациями ПМПК, но не менее 3-х раз в неделю.

3.8. Образовательная деятельность в группе отличается гибкостью содержания и использованием педагогических технологий, обеспечивающих индивидуальное, личностно-ориентированное развитие для дошкольников без особенностей развития и детей с ОВЗ. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности.

3.9. Диагностика уровня развития воспитанников группы и уровня усвоения программного материала организуется 3 раза в год (сентябрь, январь, май) для воспитанников с ОВЗ, 2 раза в год (сентябрь, май) для здоровых воспитанников. По итогам диагностического обследования специалисты вносят корректировки в индивидуальные планы работы с воспитанниками с ОВЗ.

4. Руководство и штаты

4.1. За комплектование, создание специальных условий, контроль за уровнем и качеством организации коррекционно-развивающей работы в группах комбинированной направленности несёт ответственность заведующий МБДОУ.

4.2. Для работы в группах в штатное расписание вводятся должности специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, тьютора.

4.3. На должность учителя-дефектолога, учителя-логопеда назначаются лица, имеющие высшее профессиональное образование в области дефектологии.

4.4. Недельная нагрузка учителя-дефектолога и учителя-логопеда составляет 20 часов, из которых 16 часов отводится на коррекционную работу с детьми, 4 часа – на организационно-методическую, консультативную работу с педагогическим персоналом и родителями (законными представителями).

4.5. На должность воспитателя группы назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное педагогическое образование, прошедшие подготовку на курсах по воспитанию детей дошкольного возраста с ОВЗ.

4.6. Нормативная продолжительность рабочего времени воспитателя в группах комбинированной направленности – 25 часов в неделю.

4.7. На должность педагога-психолога назначаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология».

4.8. Права и обязанности педагогического персонала групп определяются Правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ.

4.8.1. Заведующий МБДОУ:

- обеспечивает создание условий для функционирования комбинированных групп (нормативная база, материально-техническое обеспечение);

- подбирает педагогов для проведения коррекционной работы.

4.8.2. Старший воспитатель:

- осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию образовательного процесса в комбинированных группах и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию развития детей с ОВЗ;

- обеспечивает своевременное комплектование комбинированных групп в соответствии с решением ПМПК;

- совместно с коллективом создает климат психологического комфорта в группах;

- формирует предметно-развивающую среду;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья.

4.8.3. Учитель-логопед, учитель-дефектолог:

- планируют (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллективе воспитанников группы;
- проводят образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, индивидуально, а также в форме подгрупповой и групповой деятельности.

4.8.4. Педагог-психолог:

- направляет свою деятельность на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы;
- проводит психологическое обследование воспитанников групп комбинированной направленности;
- составляет индивидуальные образовательные маршруты детей с ограниченными возможностями здоровья;
- проводит индивидуальную и подгрупповую коррекционно-психологическую работу;
- осуществляет динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- проводит консультативную работу с родителями;
- осуществляет консультирование персонала группы.

4.8.5. Воспитатели групп:

- создают оптимальные условия для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сфер каждого ребенка, его оздоровления;
- планируют (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- организуют (совместно с другими специалистами) совместную деятельность всех воспитанников группы;
- соблюдают преемственность в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ;
- обеспечивают индивидуальный подход к каждому воспитаннику, с учетом рекомендаций специалистов;
- осуществляют консультирование родителей (законных представителей).

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение действует со дня его утверждения на педагогическом совете и действует до его изменения или отмены.