

Принято на педагогическом
совете МБДОУ «Березка»
протокол от 24 августа 2023 года
№ 01



Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Березка»
В.Н. Титова

«01» 09 2023 года

Годовой план
воспитательно - образовательной работы
МБДОУ детский сад «Березка» г. Суrowsикино
на 2023-2024 учебный год.

Анализ воспитательно - образовательной работы

МБДОУ «Березка» расположено по адресу – ул. Советская, 131. Функционирует с 1977 года. В организации работает 13 групп (11 групп дошкольного возраста и 2 группы раннего возраста, 12 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности).

Работа детского сада осуществляется в соответствии с основными нормативно – правовыми документами. Вся необходимая информация размещается на сайте mbdouberezkasur.ucoz.net

Учредителем образовательной организации является Суrowsикинский муниципальный район Волгоградской области. Функции и полномочия учредителя осуществляются Администрацией Суrowsикинского муниципального района Волгоградской области.

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития детей.

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Педагогические кадры МБДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

Цель работы создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса, повышение педагогического мастерства каждого воспитателя и педагогического коллектива в целом.

Характеристика кадрового состава:

по образованию

- ✓ высшее профессиональное образование - 17 педагогов
- ✓ среднее профессиональное образование - 9 педагогов
- ✓ без профессионального педагогического образования - 0

по результатам аттестации:

- ✓ высшая квалификационная категория - 6 педагогов
- ✓ первая квалификационная категория - 10 педагогов
- ✓ СЗД - 7 педагогов

Прохождение курсовой подготовки:

ФИО слушателя	Должность	Наименование программы	Срок прохождения
Кречетова В.Т.	старший воспитатель	«Современные подходы к организации воспитательного процесса в ДОО в соответствии с ФОП ДО»	72ч., 18.05.2023г.
Четверткова Е.Г.	воспитатель	«Современные подходы к организации воспитательного процесса в ДОО в соответствии с ФОП ДО»	72ч., 18.05.2023г.
Зубкова Е.В.	воспитатель	«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО»	72ч., 30.01.2023г.
Белоусова Е.Ю.	педагог дообразования	«Концептуальные и содержательные основы создания новых мест для дополнительного образования детей»	36ч., 29.11.2022г.
Субач Т.В.	воспитатель	«Подготовка педагогических работников образовательных организаций к конкурсам профессионального мастерства («Воспитатель года»)»	36ч., 17.02.2023г.
Дербенцева Е.П.	инструктор по физическому развитию	«Организация образовательной деятельности по физическому развитию детей»	72ч., 22.06.2023г.

		дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»	
Свинцова Е. И. Лобанова Е. Г. Шишова Л. А. Стибаева Г.И. Фролова Т. А. Родина О. В. Ткачева Е. С. Золотовская С. В. Еремеева Г.И. Луговкина Е. П. Грошева С. В.	воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель муз.рук. логопед психолог	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО): требования и особенности образовательного процесса»	18ч., 14.07.2023г.

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определялись и составлялись с учетом ежегодного анализа динамики развития ДОУ. С целью повышения теоретического и практического уровня воспитателей организована работа по самообразованию педагогов, пополняется библиотека методической литературы, выписываются периодические издания. В течение учебного года были проведены: семинар – практикумы «Организация проектной деятельности в рамках реализации ФГОС», практикум «Игры на развитие мелкой моторики», тренинг «Способы решения конфликтных ситуаций», деловая игра «Особенности воспитания и обучения детей 3-4 лет при реализации ФГОС ДО», мастер – класс «Умные движения или зарядка для мозга»; консультации: «Профилактика гриппа», «Детский сад и семья на охране здоровья детей», «Основные требования к оформлению книжных уголков. Содержание книжного уголка в ДОО», «Использование проектной деятельности по ознакомлению дошкольников с родным краем»

Обобщение и распространение педагогического опыта:

ФИО педагога, должность	Тема выступления	Вид мероприятия, название	Уровень
Стибаева Г.И., воспитатель	Мастер-класс «Эта удивительная тыква»	Региональный практико-ориентированный семинар «Познавательная активность детей дошкольного возраста в процессе экспериментирования»	региональный
Подрядчикова О.Н., воспитатель	Выступление «Ветер – невидимка»	Региональный практико-ориентированный семинар «Познавательная активность детей дошкольного возраста в процессе экспериментирования»	региональный
Кречетова В.Т., старший воспитатель	Выступление «Опытно – экспериментальная деятельность»	Региональный практико-ориентированный семинар «Познавательная активность детей дошкольного возраста в процессе экспериментирования»	региональный
Тахтарова Н.Р., воспитатель	Выступление «Путешествие на Луну»	Региональный практико-ориентированный семинар «Познавательная активность детей дошкольного возраста в процессе экспериментирования»	региональный

Четверткова Е.Г., воспитатель	Выступление «Приключения Буратино в Бумажной стране»	Региональный практико-ориентированный семинар «Познавательная активность детей дошкольного возраста в процессе экспериментирования»	региональный
Грошева С.В., психолог	1. Выступление «Инновационные технологии и методы работы педагога-психолога с детьми с ОВЗ» 2. Мастер – класс по использованию элементов песочной терапии в коррекционной, развивающей и профилактической работе с дошкольниками. 3. Сообщение опыта работы на тему «Опыт использования манной крупы в коррекционной, развивающей и профилактической работе с дошкольниками»	1.Заседание секции педагогов ДООУ в рамках ежегодной августовской педагогической конференции Тема «Готовность педагогических работников к организации дошкольного образования и инновационной деятельности» (Протокол №1 от 26.08.2022г.) Заседание РМО воспитателей детей дошкольного возраста Тема «Мастер-класс по использованию элементов песочной терапии в работе с дошкольниками» (Протокол №3 от 31.01.2023г.)	районный
Тюкина Н.В, воспитатель	1.Мастер-класс «Лепка дымковской игрушки - лошадки» 2. Сообщение из опыта работы «Роль народной игрушки в процессе воспитания и обучения детей дошкольного возраста»	Заседание РМО воспитателей детей дошкольного возраста Тема «Мастер-класс по использованию элементов песочной терапии в работе с дошкольниками» Протокол №2 от 25.10.2022г.	районный
Шишова Л.А., воспитатель	1.Мастер-класс «Интересные опыты и эксперименты для детей» 2. Сообщение из опыта работы «Опыты и эксперименты как средство развития познавательного интереса младших дошкольников»	Заседание РМО воспитателей детей дошкольного возраста Тема «Мастер-класс по использованию элементов песочной терапии в работе с дошкольниками» Протокол №2 от 25.10.2022г.	районный
Фролова Т.А., воспитатель	1.Открытый показ НОД в первой младшей группе на тему «Путешествие на автобусе»	Заседание РМО воспитателей детей дошкольного возраста Тема «Использование игровых приемов в активизации и развитии речи детей раннего возраста»	районный

	2.Сообщение из опыта работы «Использование игровых методов и приемов в активизации речи детей раннего возраста»	Протокол №3 от 31.01.2023г.	
Белоусова Е.Ю., педагог допобразования	Открытый показ двигательной деятельности с детьми подготовительной группы на тему «Веселая ритмика»	Заседание РМО воспитателей детей дошкольного возраста «Развитие музыкально-ритмических движений у дошкольников» Протокол №3 от 31.01.2023г.	районный
Кречетова В.Т., ст.воспитатель	«Анализ работы РМО за 2021-2022 учебный год».	Заседание секции педагогов ДООУ в рамках ежегодной августовской педагогической конференции Тема «Готовность педагогических работников к организации дошкольного образования и инновационной деятельности» Протокол №1 от 26.08.2022г.	районный

Участие педагогов в различных конкурсах

	Всероссийский	Региональный	Районный
Стибаева Г.И.		конкурс методических разработок «Сокровищница традиций Малой Родины» - 3 место	
Шишова Л.А.		конкурс методических разработок «Сокровищница традиций Малой Родины» - 3 место	
Еремеева Г.И.		конкурс методических разработок «Сокровища традиций Малой Родины» номинация «Сценарий развлечения» - 3 место	
Луговкина Е.П.		конкурс «Лучшая методическая разработка по развитию связной речи дошкольников с ОВЗ» - 2 место	
Тахтарова Н.Р.		конкурс методических разработок «Сокровища традиций Малой Родины» -участие	
Свинцова Е.И.	всероссийский творческий фестиваль среди детей и педагогов «Большая перемена» - диплом победителя		
Субач Т.В.	- IV Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства «Формула успеха» - диплом II степени - всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка - 2023» - диплом I степени		
Золотовская С.В.	всероссийский конкурс методических разработок -1 место		
Грошева	всероссийский конкурс профессионального мастерства		

С.В.	«Методическая разработка-2023» -диплом 1 степени		
Дербенцева Е.П.	всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка-2023» -диплом 1 степени		
20 чел.			Фестиваль методических разработок педагогов ДОО

В МБДОУ созданы все условия для содержания детей. За годы работы в ДОУ накоплен положительный опыт успешного воспитания и обучения дошкольников, создана необходимая современная материальная база с обеспечением условий для развития учебной, воспитательной, игровой, экспериментальной деятельности. Согласно ФГОС ДО, образовательной программе МБДОУ и годовому плану работы, в группах проводилась педагогическая диагностика освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Результаты педагогической диагностики, полученные в начале учебного года, были использованы для индивидуализации образования, а так же для оптимизации работы с группой детей. Во всех группах осуществляется дифференцированный подход к обучению с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Педагогами используются как фронтальные, так и подгрупповые, индивидуальные формы организации детской деятельности. Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственного образовательного стандарта.

Сохранение и укрепление здоровья детей является приоритетным направлением в работе дошкольной организации. Проводится оздоровительная работа по профилактике и снижению заболеваемости: утренняя гимнастика, прогулки, ходьба по дорожкам здоровья, игровой самомассаж, гимнастика после дневного сна, витаминизация третьих блюд и др. Большое внимание в этом учебном году было уделено сезонной профилактике простудных заболеваний, дополнительно к общему закаливанию, дети получали отвар шиповника, поливитамины, фитонциды, проводилась вакцинация по плану, медицинский осмотр.

В ДОУ созданы необходимые условия для физического развития: оборудован спортивный зал, на игровых площадках расположено необходимое оборудование для организации двигательной деятельности детей, имеется спортивная площадка для подвижных и спортивных игр, в этом году установлено новое спортивное оборудование. Следует отметить взаимодействие инструктора по физической культуре и воспитателей. В течение года, согласно плану физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводились различные виды физкультурных занятий, спортивные развлечения и физкультурно-оздоровительные досуги, музыкально-спортивные праздники для детей всех возрастных групп. Организуются разнообразные виды двигательной деятельности согласно двигательному режиму в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей. Инструктор по ФК ведёт контроль двигательной активностью в течение дня. Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием НОД, учебным планом в режиме 5 – дневной рабочей недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

В течение учебного года работали спортивно-оздоровительные кружки: аэробика, секция оздоровительной гимнастики ортопедической направленности: у детей 5-6 лет в процессе посещения кружка, при комплексном использовании средств физического воспитания, специальных комплексов физических упражнений, укрепились мышцы стопы и голени, спины. «Теннис» - начальное обучение детей старшего дошкольного возраста первоначальным двигательным умениям и навыкам, которые необходимы для успешного овладения элементами техники игры в теннис. Задачи, поставленные перед группой, успешно реализованы. Дети научились применять двигательный опыт в самостоятельной деятельности. Все эти формы оздоровительной деятельности позволили обеспечить оптимальную двигательную активность детей на протяжении всего дня, рационально распределить интеллектуальную и физическую нагрузку детей, а главное научили детей быть здоровыми, физически активными.

Обеспечение оздоровления детей в ДОУ осуществлялось также через:

- подбор детской мебели (столов и стульев) во всех группах в соответствии с антропометрией и количеством детей;

- применение соли в фильтрах-очистителях воды на пищеблоке, своевременной ревизии фильтров;
- использование бактерицидных облучателей в группах, залах, кабинетах.

В детском саду имеется специально оборудованный медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет. Медицинское обеспечение воспитанников ДОО осуществляется старшей медсестрой по планам лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий. Медицинский и процедурный кабинеты лицензированы, оборудованы в соответствии с требованиями.

Одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста – полноценное питание детей. Питание в ДОО осуществляется в соответствии нормативными документами, сбалансирован суточный рацион по белкам, жирам, углеводам. Осуществляется постоянный контроль за поставкой продуктов и их закладкой. Выполнение норм по всем видам продуктов составило 100 %. Имеется примерное 10 дневное меню, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Ежедневно в меню включаются: мясо, хлеб, молоко, крупы, кисломолочные напитки, картофель, овощи, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыбу, сыр, яйцо, фрукты, соки) 2-3 раза в неделю. На пищеблоке в достаточном количестве оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом. Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий и медицинская сестра. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящей) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи. Один раз в 10 дней проверяется выполняемость норм питания и средняя калорийность дня. Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно Сан Пин.

Коллектив ДОО в учебном году проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, уделял особое внимание совместной работе педагогов и родителей, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. Родители постоянно получают информацию об оздоровительной работе в ДОО, проводятся родительские собрания, посвященные здоровью детей, консультации, беседы.

Благодаря большой работе всего педагогического коллектива по оздоровлению и физическому воспитанию детей, дети успешно овладели необходимыми двигательными умениями и навыками в соответствии с возрастом и программой по физической культуре, проявляют интерес и желание участвовать в подвижных и спортивных играх, имеют элементарные представления о здоровом образе жизни, активны и самостоятельны, умеют применять накопленный двигательный опыт в самостоятельной деятельности и как результат - повышен уровень их физической подготовленности. Пропущено 1 ребенком 9,1 дня.

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности детского сада. Информирование родителей о деятельности детского сада ведётся через систему наглядной агитации, оформлены стенды, «Уголки для родителей», где рассказывается о жизни детей в детском саду, размещаются консультативные материалы по всем разделам программы, дается информация «Чем мы занимались», «Выучите вместе с детьми». В папках имеются подборки консультаций и рекомендаций для родителей, составленные педагогами детского сада. Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. На протяжении учебного года родители с желанием и энтузиазмом принимали активное участие в:

- выставках совместных работ с детьми
- уборке группового участка на улице
- оснащении развивающей среды (изготовление атрибутов к сюжетно – ролевым играм)
- проектах: «Детям войны посвящается», «Ребенок на дороге», «Колосок», «Этот загадочный космос», «Осень – чудная пора!», «Произведения С.Я. Маршака рядом с нами», « Путешествие по сказкам», «Вырастим сами цветы для сада», «Вода –волшебница», «Моя милая мама», «Будь здоров», «Моя семья – это счастье», акция «Чтобы дети детей запомнили...»
- мастер – классах «Организация развивающих занятий с ребенком дома», «Я здоровье берегу- сам себе я помогу», «Мой дом, моя семья»
- праздниках «Папа, мама, я – спортивная семья», «Художник и краски», «Армейский магазин», «Как хорошо быть рядом вместе» и др.

Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества

Материально – техническая база ДООУ в хорошем состоянии. Групповые и остальные помещения ДООУ оснащены всем необходимым. Предметно-пространственная среда соответствует ФГОС ДО на 80%. Административно – хозяйственная деятельность велась с соответствии с планом работы, были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

- занятия – тренировки (эвакуация) с детьми и сотрудниками (в случае чрезвычайных ситуаций, пожара, теракта);
- учебно- методическое занятие по ГО и ЧС ;
- инструктажи по охране труда и технике безопасности с сотрудниками;
- инструктажи с детьми по графику.

В этом году произведен ремонт группы №10, танцевального зала.

Создана благоприятная обстановка для развития у детей двигательной, игровой и познавательной активности и удовлетворение интересов к различным видам деятельности.

Развивающая среда МДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

1. физическое развитие детей и оздоровительную работу с детьми:

- спортивный зал (гимнастическая стенка, «тропа здоровья» для массажа стоп, мячи, обручи, скакалки, оборудование для развития основных движений);
- спортивная площадка (беговая дорожка, место для прыжков, снаряды для лазания);
- физкультурное оборудование для активизации движений 9 мячи, снаряды для метания и др.);
- физиопроцедурный кабинет (лечебный аппарат «Фея», ингалятор, тубусный кварц);

2. речевое развитие детей:

- наборы демонстрационных картин и карточек для речевого развития детей;
- библиотека детской художественной литературы;

3. познавательное развитие детей:

- оборудование для познавательной деятельности (глобусы, карты, муляжи овощей и фруктов, наборы раздаточного материала и демонстрационных картин, коллекции, комнатные растения, счётный материал дидактические материалы по математике);
- деревья и кустарники на участке, цветники;

4. художественно-эстетическое развитие детей:

- музыкальный зал (синтезатор, музыкальный центр, телевизор, ширма для театрализации, наборы кукол для театра, музыкальные инструменты, игрушки, фонотека, мультимедийная установка);
- наглядные пособия, репродукции картин, образцы народных промыслов в методическом кабинете;

5. социально-коммуникативное развитие детей:

- атрибуты для сюжетно-ролевых игр;
- дидактические и настольно-печатные игры;
- наборы картин для этических бесед.

Групповые комнаты оснащены детской мебелью. Для игровой деятельности детей оборудованы игровые уголки. Организационная среда групп включает: центры сюжетно-ролевой игры, познавательной деятельности, художественного творчества, здоровья, строительно - конструированных игр с соответствующим оснащением дидактическими и игровыми пособиями. Развивающая предметно-пространственная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материал), учитывает перспективы развития детей, способствует всестороннему развитию личности. В библиотеке каждой группы имеется богатая коллекция красочно иллюстрированных энциклопедий, сборников сказок, произведений детских писателей и поэтов. Ежегодно развивающая среда групп пополняется и меняется в соответствии с возрастом детей. Для

музыкально-эстетической деятельности имеются различного вида театры – пальчиковый, теневой, настольный, кукольный, театр «перчатки», театр картинки, атрибуты и оборудование для их показа; музыкальные инструменты, детские костюмы. В каждой группе собран материал для сенсорного развития: коврики, вкладыши, шнуровки, традиционные игровые пособия. Для организации игровой деятельности детей имеется игровая мебель, мягкие модули, уголки уединения, развивающие игры, лего - конструкторы.

Большое внимание педагогами уделяется развитию творческих способностей в ООД и в свободной деятельности. В группах оборудованы уголки для самостоятельной творческой деятельности детей, продуктивной деятельности: образцы и предметы декоративно-прикладного искусства, оборудование для рисования, аппликации, лепки, работы с тестом, нетрадиционного рисования.

Эстетическое оформление помещений детского сада способствует художественному развитию детей, приобщает детей к родной культуре.

Работа логопункта ДООУ. Проводилось обследование речи детей по основным разделам: звукопроизношение, фонематический слух и восприятие, словарный запас, особенности строения артикуляционного аппарата, лексико- грамматический строй речи.

Обследовано всего детей -78. Количество детей, поступивших на занятия -35,

- с фонетическим недоразвитием - 31

- с фонетико – фонематическим недоразвитием -4

- с общим недоразвитием речи - 0

Количество выпущенных детей- 35

- с хорошей речью - 19

- со значительным улучшением - 16

- без значительного улучшения - 0

Работа педагога - психолога.

В соответствии с годовыми задачами работа педагога-психолога Грошевой С.В.. была направлена на осуществление комплексного подхода в организации деятельности с детьми, родителями, сотрудниками в рамках реализации ФГОС ДО. С детьми проводились подгрупповые коррекционно-развивающие занятия. В результате организации коррекционно-развивающей работы у детей улучшились показатели развития элементов логического мышления, развития вербального мышления, владения приемами запоминания зрительной и слуховой информации. Коррекционно-развивающая работа становится всё более индивидуализированной и сочетает в себе различные психологические техники. Отмечаются сложности в работе с детьми, редко посещающими ДООУ. Также в рамках работы осуществлялось психологическое консультирование родителей. Всего за учебный год проведены 28 индивидуальных консультаций родителей. Основные темы консультаций: консультирование по результатам диагностики, динамика коррекционно-развивающей работы, вопросы, связанные с адаптацией ребёнка к детскому саду. В целом отмечается увеличение количества родителей, которые приходят на консультацию не просто за готовым советом, но и настроенных на совместный поиск решения проблем. Проведены групповые консультации в рамках родительских собраний «Итоги адаптации. Советы родителям по адаптации детей к ДООУ».

С одной стороны, отмечается повышенный интерес родителей к развитию своих детей, в связи, с чем значительная часть консультаций была проведена по итогам психологических диагностик. По результатам диагностики в конце учебного года можно сделать выводы о том, что в основном программа коррекционной работы выполнена.

Расширен перечень дополнительных образовательных услуг, работали кружки:

- экологический кружок «Лесовичок» (подготовительная группа №7, воспитатель Четверткова Е.Г.)

- танцевальный кружок «Казачок» (подготовительные, старшие группы, педагог доп. образования Белоусова Е.Ю.)

- кружок «Веселый оркестр» (старшая группа №9, музыкальный руководитель Еремеева Г.И.)

- изокружок «Семицветик» (старшие группы, воспитатель Бондарева Н.А.)

Проведенный анализ деятельности ДООУ за учебный год показал, что годовой план работы ДООУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДООУ проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели. Администрация МБДООУ считает, что проделанная работа за учебный год призвана оцениваться как удовлетворительная.

Итоги и перспективы

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

- Недостаточный уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни.
- Увеличение количества детей с нарушениями в развитии речи. Необходимо уделять больше внимания речевому развитию и коммуникативным навыкам детей.

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

Задачи:

1. Приступить к реализации ООП ДО с учетом изменений, внесенных в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной 25 ноября 2022 года Приказом № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы

Методическая работа

	Педагогические советы	Коллективный просмотр	Повышение профессионального мастерства
август	Установочный «Организация работы ДОУ в новом учебном году» Цель: Утверждение годового плана работы на новый учебный год. Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.	Открытый просмотр: ОО «Социально-коммуникативное развитие» (патриотическое воспитание) (октябрь - ноябрь, группа №1 Лобанова Е.Г., №9 Тахтарова., №10 Шишова Л.А.)	1. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности. (сентябрь, заведующий) 2. Знакомство воспитателей с нормативной базой ДОУ. (октябрь, старший воспитатель) 3.Самоанализ: самооценка воспитателями по оснащению РППС (февраль, воспитатели) затруднений воспитателей по реализации ФОП ДО (январь, воспитатели) 4.Участие в районных мероприятиях: МО, семинарах, конференциях. (в течение года, старший воспитатель) 5. Изучение инструктивно – методических писем, новинок метод. литературы, статей журналов «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Дошкольная педагогика» и др. (постоянно, старший воспитатель) 6. Работа с аттестуемыми (сентябрь-октябрь, старший воспитатель) 7.Направить на курсы повышения квалификации (Ткачеву Е.С., Фролову Т.А., Еремееву Г.И., Шишову Л.А., Стибаеву Г.И., Золотовскую С.В., Катагарову Е.В., Свинцову Е.И., Панчишкину В.Г., Бондареву Н.А., Грошеву С.В., Лобанову Е.Г.) (по плану) 8. Отчеты руководителей кружков о работе (в течение года, старший воспитатель) 9. Взаимопосещение уроков/занятий воспитателями детского сада и учителями школы по различным направлениям. (в течение года, старший воспитатель) 10. Смотр-конкурс по оформлению родительских уголков. (март, старший воспитатель)
ноябрь	«Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста на основе ФОП ДО». Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с ФОП ДО	ОО «Физическое развитие» (январь - февраль, группа №5 Подрядчикова О.Н., №4 Фролова Т.А., инструктор по физдо Дербенцева Е.П.)	
февраль	«Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно - оздоровительной работы» Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.		
май	Итоговый Результативность работы за учебный год Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.		

Работа с детьми	Работа с родителями	Административно - хозяйственная работа
<p>День знаний (сентябрь)</p> <p>Экскурсии в школу (сентябрь)</p> <p>Концерт к Дню пожилого человека (1 октября)</p> <p>Осенины (октябрь-ноябрь)</p> <p>Физкультурный досуг (ноябрь)</p> <p>Экскурсии в природу (ноябрь- декабрь)</p> <p>Экскурсии к памятнику, возложение цветов (15 декабря)</p> <p>Новогодние утренники (декабрь)</p> <p>Рождественские колядки (январь)</p> <p>Малые Олимпийские игры (февраль)</p> <p>День Защитника Отечества (февраль)</p> <p>Масленица (февраль)</p> <p>Мамин день (март)</p> <p>День смеха (1 апреля)</p> <p>Конкурс «Детского творчества» (апрель)</p> <p>День земли (22 апреля)</p> <p>Спортивный праздник «Папа, мама, я –спортивная семья» (май)</p> <p>Выпуск в школу (май)</p> <p>День защиты детей (1 июня)</p> <p>Театрализованная деятельность (в течение года)</p> <p>Развлечения «Здравствуй, лето» (июнь)</p> <p>«В царстве Нептуна» (июль)</p> <p>«В гости к светофорику» (август)</p> <p>Смотры-конкурсы: «Новогоднее дерево», «Зелёная планета», чтецов, рисунков, поделок, фестиваль детского творчества.</p>	<p>1. Родительские собрания</p> <p>- родительское собрание «Организация питания в детском саду и дома» (ноябрь)</p> <p>-«Огонь –друг, огонь – враг» (апрель)</p> <p>2.Групповая дискуссия «Проблемы семейного воспитания» (по плану воспитателей)</p> <p>3. Знакомство с уставными документами и локальными актами ДООУ. (июнь- сентябрь)</p> <p>4. Проведение социологических срезов, опросов, организация «Почтового ящика» - с целью выявления интересов, потребностей, запросов родителей (в течение года)</p> <p>5. Консультирование по запросам родителей и планам специалистов (в течение года)</p> <p>6. Совместные проекты, занятия, досуги, выставки работ родителей и детей (в течение года)</p> <p>7. Семинар- практикум «Интерактивные формы работы с родителями в ДООУ» (декабрь, логопед)</p> <p>8. Мастер – класс «Использование элементов песочной терапии в коррекционной, развивающей и профилактической работе с дошкольниками». (февраль, психолог)</p> <p>9. Фотовыставки «Папа, мама, я - дружная семья», «Профессии наших родителей» (май)</p> <p>10. Папки–передвижки: «Развитие моторики рук у детей дошкольного возраста», «Артикуляционная гимнастика с целью коррекции речи детей», «Природа и дети». (в течение года)</p> <p>11.Семинар - практикум «Развиваем речь вместе». (апрель, логопед)</p> <p>12. Фестиваль детско-родительских талантов «Минута славы», проведение совместных праздников «Папа, мама, я – спортивная семья». (май)</p> <p>13. День открытых дверей (июнь)</p>	<p>1.Приемка ДООУ к новому учебному году (август, заведующий, завхоз)</p> <p>2. Формирования контингента детей: комплектование групп; контроль за родительской платой; ведение учета документации по посещению детей (систематически, медсестра, заведующий, воспитатели)</p> <p>3.Административная работа с кадрами: общие собрания трудового коллектива (два раза в год); рабочие совещания с обслуживающим персоналом (один раз в месяц); инструктаж по технике безопасности и по сан. минимуму (систематически, заведующий, медсестра)</p> <p>4.Административный контроль организация питания; соблюдение пожарной безопасности; соблюдение санэпидрежима; соблюдение техники безопасности; выполнение графиков работы (систематически, администрация)</p>

Консультации и семинары		Совещания при заведующем
<p>1. Организация методической поддержки педагогических работников (сентябрь, методическое совещание)</p> <p>2. Консультация: « Развитие речи детей раннего возраста посредством использования малых форм фольклора » (сентябрь, логопед)</p> <p>3. «Изменение в дошкольном образовании в 2023г.: ФОП ДО» (октябрь, старший воспитатель)</p> <p>4. Консультация «Организация работы по развитию движений на прогулке» (октябрь, инструктор по ФИЗО)</p> <p>5. Анализ особенностей организации образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами ФГОС ДО и ФОП ДО (ноябрь, методическое совещание)</p> <p>6.« Развитие взаимоотношений у детей со сверстниками в различных видах деятельности » (ноябрь, психолог)</p> <p>7. Консультация «Нетрадиционные техники развития моторики рук у ребенка» (декабрь, логопед)</p> <p>8. Консультация: «Целевые группы воспитанников, которые могут получать адресную психологическую помощь в ДО » (декабрь, ст. воспитатель)</p> <p>9. Консультация «Экологические опыты в детском саду» (декабрь, старший воспитатель)</p> <p>10. Методические рекомендации для воспитателей «Ознакомление старших дошкольников с родным городом» (январь, старший воспитатель)</p>	<p>11. Семинар «Социально-коммуникативное развитие дошкольников »» (январь ст. воспитатель)</p> <p>12. Семинар – практикум «Нетрадиционные методы оздоровления детей дошкольного возраста» (январь, ст. воспитатель)</p> <p>13. Консультация «Первая помощь при отравлениях в летний период» (май, врач, ст.медсестра)</p> <p>14. Консультация « Современные здоровье - сберегающие технологии » (январь, инструктор по физзо)</p> <p>15. «Содержание коррекционноразвивающей работы в соответствии с ФОП» (февраль, психолог)</p> <p>16. Особенности положений ФОП при организации РППС .(февраль, методическое совещание)</p> <p>17. Анкетирование «Оценка собственного квалификационного уровня молодым-специалистом и педагогом-наставником» (март, ст. воспитатель)</p> <p>18. Семинар-практикум «Моделирование РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» (март, педагоги)</p> <p>19.Смотр-конкурс на лучшее оформление уголка для родителей (июнь- август)</p> <p>20. Фестиваль методических разработок (апрель)</p> <p>21. Консультация « А надо ли приучать дошкольников к труду? » (июнь, Тахтарова Н.Р.)</p> <p>22. Консультация «Формирование КГН через использование художественной литературы в разных видах деятельности» (июнь, ст. воспитатель)</p>	<p>Август. 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Педагогическая нагрузка и тарификационные доплаты педагогам на новый учебный год.</p> <p>Сентябрь. 1. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год. 2. Результаты административно-общественного контроля, готовность детского сада к новому учебному году. 3. Организация работы консультативного пункта.</p> <p>Октябрь. 1. Анализ выполнения натуральных норм питания. 2. Подготовка к осенним праздникам. 3. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории) 4. Результаты контроля.</p> <p>Ноябрь. 1. Анализ заболеваемости за месяц. 2. Анализ выполнения натуральных норм питания. 3. Подготовка изменений и дополнений в Коллективный договор.</p> <p>Декабрь. 1. Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 2. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении. 3. Итоги инвентаризации в МДОУ.</p> <p>Январь. 1. Результаты административно-общественного контроля. 2. Анализ заболеваемости за прошедший год. 3. Подготовка к собранию трудового коллектива. 4. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.</p> <p>Февраль. 1. Анализ заболеваемости. 2. Анализ выполнения натуральных норм питания. 3. Взаимодействие ДОУ с социумом, с «неблагополучными» семьями. 4. Консультация педиатра «Работа в группах по оздоровлению детей»</p> <p>Март. 1. Отчет об организации питания в ДОУ, выполнении натуральных норм питания. 2. Подготовка к 8-е Марта. 3. Проведение «Месячника безопасности». Результаты административно-общественного контроля.</p> <p>Апрель. 1. Анализ планов воспитательно- образовательной работы. 2. Подготовка к проведению родительских собраний. 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4. Организация субботника по благоустройству территории. 5. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.</p> <p>Май. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе. 2. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ. 3. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.</p>

Контроль

Месяц	Объекты контроля и направления контроля	Ответственные	Где обсуждаются результаты контроля
Сентябрь	Готовность ДОУ к учебному году	Заведующий, ст. воспитатель	Совещание при заведующем
	Организация предметно – развивающей среды в группах ДОУ		
Октябрь	Маркировка и подбор мебели согласно ростовым показателям	Заведующий, ст. воспитатель	Совещание при заведующем
	Работа с детьми и родителями в период адаптации		
Ноябрь	Уровень подготовки и проведения групповых родительских собраний	Заведующий, ст. воспитатель	Совещание при заведующем
Декабрь	Система работы и развитие навыков самообслуживания в группах среднего возраста	Заведующий, ст. воспитатель	Совещание при заведующем
	Оформление наглядного материала в информационных уголках для родителей		
Январь	Организация утренней гимнастики во всех возрастных группах	Заведующий, ст. воспитатель	Индивидуальная беседа
	Развитие культуры поведения за столом. Этикет.		
Февраль	Качество подготовки и проведение непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов.	Заведующий, ст. воспитатель	Индивидуальная беседа
Март	Работа начинающих воспитателей	Заведующий, ст. воспитатель	Индивидуальная беседа
	Качество подготовки и проведения утренников и развлечений.		
Апрель	Планирование учебно-воспитательной работы.	Заведующий, ст. воспитатель	Индивидуальная беседа
	Соблюдение режима дня и режимных моментов		
Май	Планирование и проведение прогулок во всех возрастных группах	Заведующий, ст. воспитатель	Индивидуальная беседа
	Дневной сон		
Ноябрь	Тематический «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатель	Педсовет
Февраль	Тематический «Физическое развитие»	Ст. воспитатель	Педсовет