



**Консультативный пункт  
как одна из моделей обеспечения  
помощи семьям, воспитывающим детей  
дошкольного возраста на дому.**

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад «Березка»**





# Актуальность

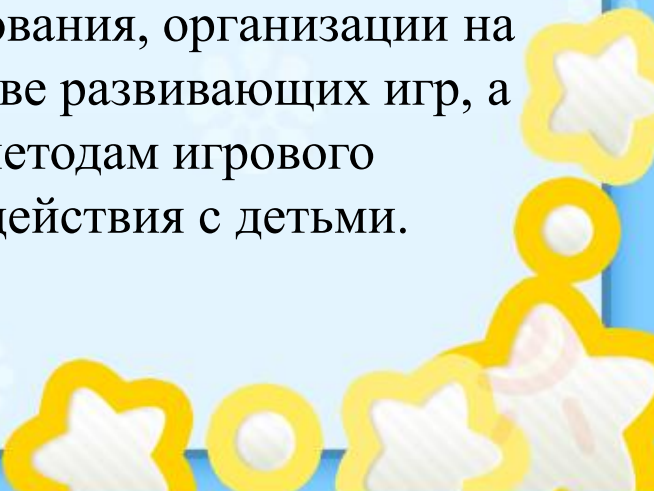


✧ Потребность в получении психолого-педагогической помощи детям, не посещающим ДООУ, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в детский сад или школу

✧ проведение профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающим ДООУ

✧ не достаточная информированность родителей в области современных игровых средств, предлагаемых на российском рынке и критериях их отбора

✧ отсутствие целенаправленного обучения родителей способам применения различных видов игровых средств и оборудования, организации на их основе развивающих игр, а также методам игрового взаимодействия с детьми.





# Специалисты консультативного пункта оказывают помощь:

- ✧ Родителям
- ✧ Детям от 1 года до 7 лет, не посещающим ДОУ
- ✧ Детям с ОВЗ





# Цель создания Консультативного пункта является:

- ✦ обеспечение единства и преемственности семейного и общественного образования





## задачи:

- ☆ оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) и детям от 1 года до 7 лет, не посещающим образовательные учреждения, в обеспечении равных стартовых возможностей;
- ☆ оказание консультативной и практической помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;
- ☆ оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;
- ☆ проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;
- ☆ повышение педагогических знаний родителей;
- ☆ популяризация деятельности ДООУ среди населения города.



отказ  
ребёнка от  
общения



ГОТОВНОСТЬ  
К  
ШКОЛЬНОМУ  
обучению

проблемы

нестандартн  
ое  
поведение  
ребёнка



адаптация к  
дошкольному  
учреждению



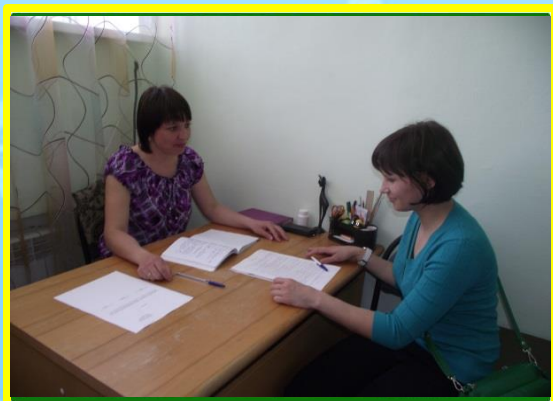


# Порядок приема специалистами Консультативного пункта.





# Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в Консультативном пункте строится на основе интеграции деятельности специалистов







# Старший воспитатель консультативного пункта

- ☆ показывает различные приемы, игры, упражнения для познавательного и физического развития ребенка;
- ☆ консультирует по вопросам воспитания, обучения и развития детей.





# Педагог-психолог оказывает ПОМОЩЬ В:

- ✧ выявлении эмоционально-личностных проблем;
- ✧ определении уровня развития познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, воображения и т.д.);
- ✧ анализе детско-родительских отношений;
- ✧ проведении диагностического обследования уровня психологической готовности ребенка к обучению в школе.





# Учитель – логопед помогает:

- ✧ определить уровень познавательно-речевого развития ребенка;
- ✧ ребенку избавиться от речевых недостатков;
- ✧ научиться родителям и ребенку интересным речевым играм и упражнениям.





# Формы работы с родителями и детьми



индивидуальная



групповая

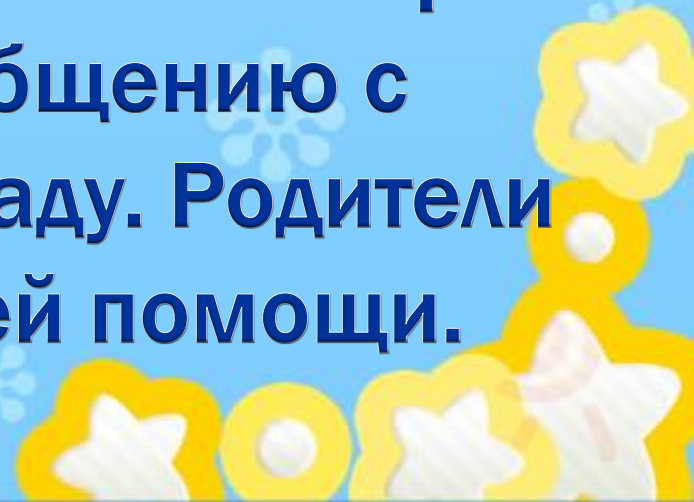


подгрупповая





**Консультативный пункт на базе нашего ДООУ начал работать с ноября 2009 года и сейчас можно говорить о положительных результатах. Мы слышим слова благодарности от родителей и видим в их глазах интерес к своему ребёнку, к общению с педагогами, к детскому саду. Родители нуждаются и ждут нашей помощи.**



**Спасибо за внимание!**

