

Утверждаю  
 Заведующий МБДОУ «Березка»  
 В.Н. Титова  
 « 01 » 09 2021 г.



**План работы консультативного пункта МБДОУ «Березка»  
 на 2021 – 2022 учебный год**

Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>I. Работа с детьми</b>		
<b>Диагностическое направление</b>		
Сбор данных о неорганизованных детях Сбор анамнестических данных	в течение года	старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, медицинская сестра
Медико-психолого-педагогическая диагностика	в течение года	старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, медицинская сестра
Составление «маршрута» индивидуальной работы с детьми	в течение года	старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, медицинская сестра
Определение готовности к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста	в течение года	старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, медицинская сестра
<b>Коррекционно-развивающее направление</b>		
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми	в течение года	педагог-психолог, учитель-логопед
Разработка рекомендаций для работы в домашних условиях	в течение года	педагог-психолог, учитель-логопед
<b>Профилактическое направление</b>		
Наблюдение за детьми на занятиях, в игре	в течение года	старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, медицинская сестра
Медико-психолого-педагогический контроль	в течение года	старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, медицинская сестра
Изготовление игр и дидактического материала для развивающей и коррекционной работы	в течение года	старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед
<b>II. Работа с семьей</b>		
Индивидуальное консультирование родителей по запросу	в течение года	старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, медицинская сестра
Консультирование по итогам диагностики детей	в течение года	педагог-психолог, учитель-логопед

Групповое консультирование по запросу	в течение года	старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, медицинская сестра
Тематическое консультирование: - «Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад» - «Агрессивный ребенок. Рецепты избавления от гнева» - «Как надо вести себя родителям с гиперактивным ребенком»	сентябрь, ноябрь, январь, март, май	старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, медицинская сестра
- «Влияние семейного воспитания на психическое развитие ребенка» - «Роль артикуляционной гимнастики для развития речи дошкольников» -«Правила выполнения артикуляционных упражнений» -«Значение развития мелкой и общей моторики в коррекционной работе с детьми» -«Дыхательные упражнения, их роль в речевом развитии» -«Какую игрушку выбрать ребенку» -«Как подобрать книгу по возрасту» - «Психологические особенности старшего возраста» -«Как организовать занятия по рисованию дома» -«Как занять ребенка дома» - «Профилактика простудных заболеваний» -«Эмоциональное благополучие ребенка. Что это такое?» -«Упражнения для профилактики плоскостопия» -«Закаливание детей» -«Как сохранить зрение ребенка»	в течение года	старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, медицинская сестра
Проведение семинаров-практикумов: - «Семья на пороге «школьной жизни ребенка»» - «Наказание: польза или вред» -«Пальчиковые игры» -«Артикуляционная гимнастика» -Практикум по профилактике нарушений осанки и плоскостопия	октябрь, декабрь, февраль, апрель	старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, медицинская сестра
Организация работы, направленной на просвещение родителей по вопросам развития детей: • проведение бесед • оформление тематических стендов • изготовление буклетов и визиток • изготовление папок-передвижек: «Вы спрашиваете - мы отвечаем» • изготовление информационных листовок	в течение года  ноябрь, декабрь, март	старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, медицинская сестра
Проведение анкетирования родителей	в течение года	специалисты конс. пункта
<b>III. Работа с документацией</b>		
Заполнение протоколов обследования	в течение года	специалисты конс. пункта
Оформление текущей документации	в течение года	специалисты конс. пункта