

Согласовано с Советом ДОО  
Принято на педагогическом  
совете МБДОУ «Березка»  
протокол от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.  
№ \_\_\_\_

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Березка»  
\_\_\_\_\_  
В.Н.Титова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ г.  
Введено в действие приказом  
№ \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад «Березка»  
г.Суровикино Волгоградской области  
за 2023 год**

**Цель самообследования:** Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

**Задачи самообследования:**

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в ОО;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления МБДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

**Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка» г.Суровикино Волгоградской области (МБДОУ «Березка»)

Юридический адрес: 404415 г.Суровикино Волгоградской обл., ул. Советская, 131

Фактический адрес: 404415 г.Суровикино Волгоградской обл., ул. Советская, 131

404412 г.Суровикино Волгоградской обл., ул. Ленина, 269

Телефон/факс: 8(84473) 2-20-85

Электронная почта: [berezka\\_sur@mail.ru](mailto:berezka_sur@mail.ru)

Учредитель: Суровикинский муниципальный район, функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Суровикинского муниципального района.

Дата создания: 1977 год.

Руководитель: Титова Вера Николаевна

Лицензия на образовательную деятельность: лицензия (бессрочная) на право осуществления образовательной деятельности выдана Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области. Серия 34 Л01 №0001943 от 12.09.2019г.

Лицензия на медицинскую деятельность: медицинская деятельность осуществляется на основе лицензии (бессрочной) серии ВО №ЛО- 34-01-002590 от 23 июля 2015 года, выданной Комитетом здравоохранения Волгоградской области.

Здание детского сада ул. Советская,131 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 280 мест. Общая площадь здания ул. Советская,131 - 1728,1м<sup>2</sup>. Размещается на внутриквартальной территории жилого микрорайона № 2 г.Суровикино, вдали от предприятий, сооружений и иных объектов, гаражей, автостоянок, автомагистралей, торговых мест. Здание детского сада ул. Ленина, 269 расположено в приспособленном здании общей площадью 365,1м<sup>2</sup>. Проектная наполняемость 48 мест. Из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса ул. Советская,131 - 1645,0 м<sup>2</sup>, ул. Ленина, 269 – 252,0 м<sup>2</sup>.

Режим работы детского сада: режим полного дня, пятидневная рабочая неделя. Выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах -12 часов. Режим работы групп с 7-00 до 19-00.

**Вывод:** ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, С 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность с 01.09.2023 года ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана на основе ФООП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования») на основе ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Содержание Программы охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Обязательная часть программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и реализуется средствами пособий, изданных в ООО «Баласс».

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа реализуется в течение пяти лет пребывания детей в ДОО. Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы ДООУ,
- образовательного запроса родителей,
- видовой структуры групп,
- выходом примерных основных образовательных программ.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

В 2023 году была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Суворовкинского муниципального района Волгоградской области. Оценочная процедура проводилась ООО «Электронный ресурсный центр» и была направлена на получение сведений об условиях образовательной деятельности, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации и улучшение информированности потребителей о качестве работы. Рассматривались показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, установленные приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114:

- показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организации);
- показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации;
- показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций.

Итоговое значение всех показателей МБДОУ «Березка» - 94,06 баллов, что свидетельствует о достаточно высоком качестве условий осуществления образовательной деятельности.

Недостатки, отмеченные по результатам оценки по параметрам:

1.1. «Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами» (90,76 баллов) - устранены полностью.

1.3. «Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте» (99,62 баллов) – устранены полностью.

2.2.«Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» (98,48 баллов) устранены частично, т.к. это связано с финансированием из муниципального бюджета и будет заложено в планы 2024-2025 г.г.

### 1.1.1. Воспитательная работа

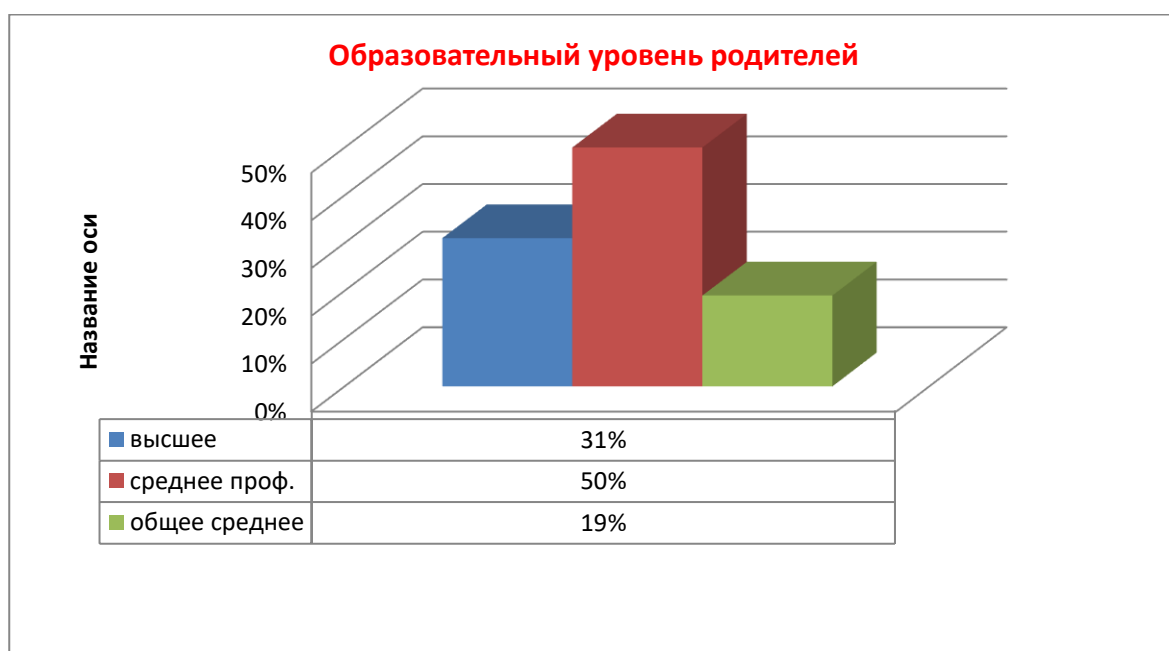
Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям воспитания:

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- познавательное;
- физическое и оздоровительное;
- трудовое;
- эстетическое.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников, социального статуса и образовательного ценза родителей.

Так в 2023 году с нами сотрудничали 572 родителя, из них:



Детский сад посещают дети из 314 семей, 70 из них - многодетные.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	275	87,6
Неполная с матерью	35	11,1
Неполная с отцом	3	0,97
Оформлено опекунство	1	0,33

Знакомили родителей с актуальной информацией о государственной политике в области дошкольного образования, планом воспитательной работы, информировали о мерах господдержки семей, в том числе участников СВО.

**Вывод.** Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось большее внимание в период адаптации, в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### 1.1.2. Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги лицензированы. ДОО продолжает работу в рамках регионального проекта дополнительного образования детей «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». 75 детей зачислены на обучение. Разработана программа, направленная на реализацию проекта.

В связи с введением профстандарта педагога дополнительного образования внесены изменения в его трудовой договор и должностную инструкцию. Работник соответствует требованиям профстандарта педагога дополнительного образования.

### 1.1.3. Взаимодействие ДОО с социальными партнерами

Социальными партнерами ДОО являются родители, общественные организации, общеобразовательные школы, библиотека, музей, ДШИ и др. Создавая систему взаимного сотрудничества детского сада с социальными партнерами, мы обеспечиваем:

- благоприятные условия всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала;
- создаём условия позитивного изменения ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и общественными ожиданиями;
- устанавливаем партнёрские отношения с сообществом для поддержания благоприятного общественного окружения;
- развиваем у всех участников образовательного процесса коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации;
- стимулируем развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, малой родины;
- формируем положительный имидж ДОО в социуме.

**Вывод.** Для достижения поставленных целей и задач коллектив детского сада в полном объёме реализует образовательные программы, учитывая требования новых нормативных документов. Проведенные мероприятия дают дополнительные знания, положительные эмоции, позволяют детям социализироваться. Анализируя информацию сведений о родителях можно сделать вывод, что социальный статус и интеллектуальный уровень родителей воспитанников достаточно высокий (79 % обеспечены профессиональной занятостью, 81% родителей имеют высшее и среднее профессиональное образование). В связи с этим образовательные потребности родителей достаточно высоки, что позволяет нам видеть родителей, как активных участников образовательных отношений, в дальнейшем планировать мероприятия, проведенные совместно с родителями.

## 1.2. Оценка системы управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОО, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОО.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Совет ДОО	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ; выбора методических и учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, регламентирующие деятельность ДОО и связанные с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Система управления ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО. Имеющаяся система органов управления дает возможность оперативно внедрять необходимые изменения, принимать вовремя нужные локальные нормативные акты и документы. В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, социологические исследования семей). В 2023 году в систему управления детским садом продолжили внедрение элементов электронного документооборота. Работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

**Вывод.** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, определяют его стабильное функционирование. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей). Между органами управления не возникает неразрешимых конфликтных ситуаций, которые бы блокировали работу ДОО по тем или иным направлениям. По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 64) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам ДО не проводится.

При реализации ФОП ДО, в соответствии с ФГОС ДО, проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика проводится с периодичностью 2 раза в год:

- в сентябре (на начало года) диагностируется уровень развития детей, чтобы провести корректировку программы с теми воспитанниками, которые не смогли успешно освоить программу за прошлый год;
- в мае (на конец года) проходит итоговая диагностика и сравнительный анализ полученных результатов за сентябрь – май.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

В соответствии со стандартом ДО проводится мониторинг динамики развития ребенка для выявления тех способов, с помощью которых педагог может дать ребенку развиваться, открыть какие-то способности, преодолеть проблемы.

Педагогическая диагностика позволила выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составить на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Используемые педагогами методы не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Применение данных методов позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

Фиксация данных позволяет педагогу отследить, выявить и проанализировать динамику в развитии ребенка на определенном возрастном этапе, а также скорректировать образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка и его потребностей. Разработаны диагностические карты освоения ОП в каждой возрастной группе.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Показатели	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	количество	%	количество	%	количество	%
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	92	28,1	210	64,2	25	7,7
Качество освоения образовательных областей	98	30,0	207	63,3	22	6,7

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

## 1.4. Оценка организации учебного процесса

### 1.4.1. Реализуемые образовательные программы

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ФОП ДО.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу на реализацию ФОП ДО, в который были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения. Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя, логопеда и психолога, а также плана-графика по разработке ОП. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопросов по переходу на ФОП ДО, обеспечения готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО в летний период провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучения запросов и потребностей родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОО, утвержденного приказом заведующего, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 8 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей.

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический, логопедический кабинеты, кабинет психолога, музыкальный, физкультурный, танцевальный залы, медицинский блок (включая процедурный и физиотерапевтический кабинеты, изолятор).

С 1 сентября 2023 года детский сад перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете. Разработали АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ЗПР, так как есть воспитанники с задержкой психического развития, и АОП ДО для обучающихся с ТНР. Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- направили на обучение педагога-психолога и воспитателя групп;
- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;
- дополнили соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды;

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФООП ДО. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит образовательный процесс.

Для реализации вариативной части ООП ДО используются следующие парциальные программы:

- «Наш дом – природа» (Н.А. Рыжова)
  - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (М.Д. Маханева, О.Л.Князева)
  - «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова)
  - «Здоровье» (В.Г. Алямовская)
  - «Ритмическая мозаика» (А.И. Буренина)
  - «Танцевально - ритмическая гимнастика» (Н.А. Фомина)
  - «Театр физического воспитания дошкольников» (Н.Н. Ефименко)
  - «Дыхательная гимнастика» (А.Н. Стрельникова)
  - «Точечный массаж» (А.Н. Уманская)
  - «СА-ФИ-ДАНСЕ» ( Ж.Е. Фирилева)
- Педагогическая технология ТРИЗ.

В своей работе педагогический коллектив использует современные инновационные технологии и методики нового поколения, которые оптимально соответствуют цели развития личности ребенка.

Результаты внедрения инноваций в детском саду:

- экспериментальная работа (базовое учреждение межвузовской исследовательской лаборатории (МНИЛ) экологического образования дошкольников);
- работа по региональной модульной образовательной программе для дошкольного образования «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» по финансовой грамотности.

В 2023 году в ДОО функционировало 13 групп, из них 10 - общеразвивающей направленности, 3 группы комбинированной направленности. Всего 304 воспитанника, в том числе 4 ребенка с ОВЗ (данный статус был присвоен по результатам ПМПК), 1 ребенок инвалид. Работа по адаптированным образовательным программам дает ребенку равные стартовые возможности при подготовке к школе и дальнейшему школьному обучению.

Деятельность ДОП ДО осуществляется за рамками основной образовательной программы на бесплатной основе в форме кружковой деятельности. Всего в ДОО функционируют 8 кружков, из которых имеют направленность:

- художественно-эстетическая - 3;



- познавательная -3;
- физкультурно-оздоровительная - 2.

Кружковая работа организуется педагогами на базе ДОО, в соответствии с утвержденным планом работы на текущий учебный год. Кружковые занятия проводятся 1-2 раза в неделю, во второй половине дня. В кружках занимаются дети с 5 до 7 лет. Охват воспитанников дополнительным образованием составляет 68,8 %. Целесообразность ДОП ДО состоит в том, что каждому дошкольнику создаются условия для наиболее полного раскрытия его индивидуальных особенностей и возможностей.

#### **1.4.2. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется режимом работы, годовым планом, расписанием занятий. Прием детей осуществляется в соответствии с «Правилами приема детей в МБДОУ «Березка», разработанными в соответствии с ФЗ РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Образовательный процесс осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

В ДОО функционируют: 13 групп, из них:

- 2 группы раннего возраста (от 2 до 3 лет);
- 2 группы младшего возраста (от 3 до 4 лет);
- 2 группы среднего возраста (от 4 до 5 лет);
- 2 группы старшего возраста (от 5 до 6 лет);
- 3 подготовительные группы (от 6 до 8 лет);
- 2 разновозрастные группы.

Формами организации педагогического процесса в ДОО являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности установлена в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами в соответствии с положением об организации режима занятий воспитанников ДОО, учебным планом и расписанием занятий. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей зависит от возраста и сезона. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не более:

- от 1,5 до 3 лет 20 минут, от 3 до 4 лет - 30 минут, от 4 до 5 лет - 40 минут, от 5 до 6 лет - 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет - 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Образовательный процесс построен на основе комплексно-тематического принципа, с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Особое внимание уделяется детям, редко посещающим детский сад, имеющим низкую работоспособность на занятиях, детям с особенностями развития личностной сферы, особенностями физического здоровья. Воспитанники ДОО имеют возможность получать:

- психолого-педагогическую помощь (индивидуальная коррекционная работа);
- логопедическую помощь (коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в речевом развитии);
- медицинскую помощь.

При организации образовательного процесса учитываются национальнокультурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектной деятельности.

#### **1.4.3. Условия для развития творческих способностей и интересов воспитанников**

В ДОУ создана система работы по развитию творческих способностей воспитанников. Дети принимают участие в конкурсах, фестивалях разного уровня. Совместно с родителями организуются тематические выставки, предусмотренные годовым планом ДОО. В конкурсах участвовали дети всех возрастных групп.

- Всероссийская патриотическая викторина «Великая Отечественная война. Героические подвиги народа» - 2 место
- Всероссийская экологическая викторина «Земля – наш дом» - 1 место.
- Международный конкурс детско-юношеского творчества «Пасхальное разноцветье» - участие
- Международный конкурс «Изменение климата глазами детей-2023» - участие

- Региональный конкурс «Дети Земли» - участие
- Межрайонная природоохранная акция «Вестники весны-2023» («Цимлянские пески») – 5 победителей, 7участников.
- Муниципальный конкурс аппликации «Подарок для мамы» - 6 победителей
- Районный конкурс рисунков «Мир глазами детей» -2 победителя
- Районный конкурс «Маленький эрудит» - 1 победитель, 1 участник
- Районный конкурс рисунков «Краски осени» -4 победителя
- Районный конкурс чтецов «Пусть миром правит доброта» - 11 победителей
- районный конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества «Символ года – 2023» - 15 победителей
- Районный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир» - 21 победитель
- Районного духовно-патриотического фестиваля «Пасхальная весна» - участие.

#### **1.4.4. Адаптация вновь поступивших в ДОО детей**

В рамках организации учебного процесса в ДОО особое внимание уделяется адаптации вновь поступивших детей. В сентябре с вновь прибывшими детьми педагогами проводилась психолого-диагностическая работа. Использовались формы работы: наблюдение, анкетирование педагогов и родителей, беседы с родителями и педагогами, диагностика уровня адаптированности ребенка к ДОО. Отслеживали эмоциональное состояние каждого ребенка, по необходимости взаимодействовали непосредственно с детьми для улучшения самочувствия.

Результаты исследования уровня адаптации детей младшего дошкольного возраста:

Группа №	Всего обследовано	Благоприятный тип адаптации (легкая степень)		Условно благоприятный тип адаптации (средняя степень)		Неблагоприятный тип адаптации (тяжелая степень)	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
2 мл. №7	25	23	92,0	2	8,0	-	-
2 мл. №2	17	14	82,4	3	17,6	-	-
1 мл. №4	15	11	73,3	4	26,7	-	-
1мл. №13	10	7	70,0	3	30,0	-	-
Средний показатель	67	55	82,1	12	17,9	-	-

Проведенная работа, позволила ускорить и смягчить процесс адаптации детей.

С целью профилактики дезадаптации детей на базе консультативного центра проведены мероприятия:

1. Индивидуальные и групповые консультации для родителей «Организация работы по адаптации ребёнка», «Плохое поведение у ребенка после детского сада», «О нытье и хныканье», «Ранний возраст. Энциклопедия капризов», «Если ребенок упрямится. Истерика», «Я - Сам или, Как помочь ребенку развивать самостоятельность», «Советы для родителей, дети которых готовятся к детскому саду»

Педагоги знакомили родителей с режимом и режимными моментами, жизнедеятельностью детского сада, предметно - развивающей средой, центрами образовательной активности. Отвечали на вопросы, которые возникали в процессе адаптации.

2. Рекомендации для воспитателей «Организация педагогического процесса в период адаптации», картотека игр для детей 2-3 лет, «Организация и руководство творческими играми детей».

#### **1.4.5. Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников**

Укрепление здоровья детей является одним из основных направлений работы детского сада. Медицинское обслуживание осуществляет штатные медицинские работники: врач-педиатр, врач-физиотерапевт, старшая медсестра, медсестра физиокабинета в сотрудничестве с ГБУЗ «ЦРБ Суровикинского муниципального района». Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинских работников ДОО оказываются бесплатно. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Дети, посещающие ДОО, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- режим проветривания и кварцевания.

Педагоги ДОО и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно-ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом. Все педагоги прошли курсы по оказанию первой помощи.

Организовано сбалансированное питание в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для детей от 2 до 8 лет. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием. В группах соблюдается питьевой режим.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процесса реализации и освоения программы. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех групп разработан режим дня согласно ФГОС ДО с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками и воспитателями.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие», следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период - в зале, в теплый - на улице). После дневного сна проводится гимнастика. Для обеспечения воспитания здорового ребенка активно использовались все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева. На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОО по оздоровлению детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды «Здоровье и спорт», а также папки-передвижки.

Для занятий с детьми в физкультурном зале имеется необходимое современное оборудование. В 2023 году оно пополнилось сиббордами, мячами. Во время физкультурных занятий педагоги используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить интерес к занятиям спортом, используя игровые приемы. В течение года систематически проводятся:

- утренняя гимнастика;
- регламентированная образовательная деятельность;
- витаминизация 3 блюда;
- активный отдых;
- гимнастика после дневного сна;
- воздушные и солнечные ванны;

- корригирующая гимнастика;
- спортивные праздники и развлечения.

Результаты мониторинга уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Учителя – логопеды обеспечивают достаточный уровень коррекционно-речевой работы с детьми 5-7 лет путем создания максимально комфортных условий. Коррекционную работу осуществляют в тесной связи с воспитателями - это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение занятий, консультации, выступления на методических объединениях и педагогических советах.

У большинства детей старшего дошкольного возраста на достаточном уровне сформировано: фонематическое восприятие, первоначальные навыки звукового и слогового анализа и синтеза, графомоторные навыки, дети владеют навыками словообразования, умеют грамматически правильно оформлять самостоятельную речь. Умеют вести диалог, связная речь достаточно сформирована, 23% детей имеют низкие показатели по всем разделам речевого развития в силу сопутствующих диагнозов. Значительное количество детей фонетически правильно оформляют звуковую сторону речи, правильно передают звуковую структуру слов, используемых в самостоятельной речи. Пользуются простыми предложениями, имеют достаточно сформированный словарный запас. Результаты коррекционной работы по ДОО на конец учебного года показывают стабильную положительную динамику в коррекции речевых нарушений детей с ТНР, высокий уровень профессиональной компетенции педагогов в области организации коррекционно-развивающей работы с дошкольниками.

Педагог-психолог оказывает своевременную квалифицированную консультативно-методическую, психодиагностическую, психокоррекционную помощь детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания.

Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребёнка по различным видам деятельности.

Главное место отводится игровой деятельности детей: педагоги создавали условия для развёртывания творческих игр, организации спокойных игр (хороводных игр, со строительными материалами и конструкторами, настольно-печатных, игр-забав), спортивных развлечений и игр малой подвижности (игры и упражнения на лазание, подлезание, прокатывание мяча, обруча, кегли). Проводятся дидактические игры.

В сфере познавательной деятельности планируются на утро короткие беседы с группой детей или с отдельными детьми на заранее намеченные темы и темы, возникшие по инициативе детей. Беседы сопровождаются рассматриванием доступных детям иллюстраций. Для обеспечения усвоения программного материала каждым ребёнком осуществляется индивидуальный подход к ним. Педагоги учитывают уровень развития детей, дают им дополнительно усложненные задания, составляют специально для них более трудные вопросы. Легко возбудимым, невнимательным и несдержанным детям предлагают повторить задания. С часто болеющими детьми систематически проводят дополнительные индивидуальные занятия. Индивидуальная работа приносит наиболее положительные результаты тогда, когда проводится не только на специальных занятиях, но и в повседневной деятельности. Правильно организованная индивидуальная работа в ДОО дает возможность детям полностью овладеть программным материалом, оказывает большое положительное влияние на поведение.

#### **1.4.6. Наличие условий организации обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидов**

Детский сад в 2023 году посещали 4 ребенка с ОВЗ. В соответствии с особенностями развития детей и решением ПМПК были определены направления и средства коррекционно-развивающей работы, периодичность и продолжительность цикла специальных занятий. Периодичность диагностики для детей, обучающихся по АООП - три раза в год (входящая диагностика, промежуточная и итоговая).

В ДОО разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ЗПР, ТНР. Разработан индивидуальный маршрут в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями ребенка с ОВЗ. Ведется карта индивидуального развития. По рекомендации ПМПК, для детей, обучающихся по АООП, занятия проводит и учитель-дефектолог.

Основными направлениями коррекционно-развивающей работы педагога-психолога являются:

- развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция её недостатков;
- развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;
- формирование и развитие социальных навыков и социализации.

#### **1.4.7. Консультативный центр**

В рамках реализации национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на базе МБДОУ продолжена работа консультативного центра, задачей которого является оказание психолого – педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающим дошкольное образование в семье. Вся информация о деятельности консультативного центра размещена на официальном сайте детского сада.

Информация о количестве обращений в консультативный центр в 2023 году:

- количество обращений в консультативный центр – 27;

- количество оказанной в разных формах помощи в консультативном центре (методическая, психолого-педагогическая, диагностическая, консультативная) – 27.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО в 2023 году осуществлялся в соответствии с ООП ДО, ФОП ДО, годовым и рабочими планами, программой воспитания. В детском саду реализуется АОП ДО, которая дает детям с ОВЗ равные стартовые возможности при подготовке к школе и дальнейшему школьному обучению. Реализуются программы дополнительного образования, целесообразность которых заключается в формировании социально-востребованных знаний и навыков у детей: умения самостоятельно ставить цели и добиваться их, адаптироваться к новым социальным условиям, проявлять активность и способствуют развитию творческих способностей, любознательности и самостоятельности у воспитанников. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей). Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

### **1.5. Оценка кадрового обеспечения**

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Воспитание и образование дошкольников в 2023 году осуществляли 27 педагогов, в том числе 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 3 инструктора по физической культуре. В связи с наличием воспитанников с ОВЗ введены штатные единицы тьютора, учителя-дефектолога (совместители). Указанные специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в детском саду.

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой преобладание опытных (81,5%) педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11,3/1;

- воспитанники/все сотрудники – 4,7 /1.

Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием.

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе. В ДОУ создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для их профессиональной самореализации. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, районные методические объединения, обеспечение методической, периодической литературой и др.

На заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог - методист или педагог - наставник. Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории.

Из 27 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», «Специалист в области воспитания». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартам. Курсы повышения квалификации прошли 17 педагогов, в том числе и по ФОП.

Наименование должности	К ол-во	Образование		Педагогический стаж					Категория			Пов. кв.
		Высшее	Среднее проф.	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более	высш.	пер-вая	соотв.	
Старший воспитатель	2	2						2	1		1	2
Воспитатель	18	11	7	0	1	3	1	12	4		5	10
Музыкальный рук.	2		2					2			1	1
Инструктор по ф/к	2	1	1					1				1
Педагог-психолог	1	1					1					1
Учитель-логопед	1	1						1			1	1
Педагог доп. обр.	1	1					1				1	1

Педагоги ДОУ повышали свою профессиональную компетенцию через прослушивание вебинаров, выступление на муниципальных, межмуниципальных, региональных мероприятиях. Систематически транслируют опыт своей педагогической деятельности в педагогическом коллективе на педсоветах и семинарах, выступлениях на районных методических объединениях.

Мероприятия по обобщению и распространению педагогического опыта:

ФИО педагога, должность	Тема выступления	Вид мероприятия, название	Уровень
Стибаева Г.И., воспитатель	Мастер-класс «Эта удивительная тыква»	Региональный практико-ориентированный семинар «Познавательная активность детей дошкольного возраста в процессе экспериментирования»	региональный
Подрядчиков О.Н., воспитатель	Выступление «Ветер – невидимка»	Региональный практико-ориентированный семинар «Познавательная активность детей дошкольного возраста в процессе экспериментирования»	региональный
Кречетова В.Т.,	Выступление «Опытно – экспериментальная деятельность»	Региональный практико-ориентированный семинар «Познавательная активность детей дошкольного возраста в процессе экспериментирования»	региональный
Тахтарова Н.Р., воспитатель	Выступление «Путешествие на Луну»	Региональный практико-ориентированный семинар «Познавательная активность детей дошкольного возраста в процессе экспериментирования»	региональный
Четверткова Е.Г., воспитатель	Выступление «Приключения Буратино в Бумажной стране»	Региональный практико-ориентированный семинар «Познавательная активность детей дошкольного возраста в процессе экспериментирования»	региональный
Грошева С.В., психолог	1. Выступление «Инновационные технологии и методы работы педагога-психолога с детьми с ОВЗ» 2. Мастер – класс по использованию элементов песочной терапии в коррекционной, развивающей и профилактической работе с дошкольниками. 3. Сообщение опыта работы на тему «Опыт использования манной крупы в коррекционной, развивающей и профилактической работе с	1. Заседание секции педагогов ДОУ в рамках ежегодной августовской педагогической конференции Тема «Готовность педагогических работников к организации дошкольного образования и инновационной деятельности» 2. Заседание РМО воспитателей детей дошкольного возраста Тема «Мастер-класс по использованию элементов песочной терапии в работе с дошкольниками»	районный

	дошкольниками»		
Тюкина Н.В, воспитатель	1. Мастер-класс «Лепка дымковской игрушки - лошадки» 2. Сообщение из опыта работы «Роль народной игрушки в процессе воспитания и обучения детей дошкольного возраста»	Заседание РМО воспитателей детей дошкольного возраста Тема «Мастер-класс по использованию элементов песочной терапии в работе с дошкольниками»	районный

#### Участие педагогов в различных конкурсах

№	ФИО педагога	Результат			Районный
		Международный	Всероссийский	Региональный	
1.	Стибаева Г.И.			конкурс методических разработок «Сокровищница традиций Малой Родины» - 3 место	
2.	Шишова Л.А.			конкурс методических разработок «Сокровищница традиций Малой Родины» - 3 место	
3.	Еремеева Г.И.			конкурс методических разработок «Сокровищница традиций Малой Родины» номинация «Сценарий развлечения» - 3 место	
4.	Луговкина Е.П.			конкурс «Лучшая методическая разработка по развитию связной речи дошкольников с ОВЗ» - 2 место	

Подготовлены (выполнены) проекты: «Эта волшебная водичка», «Весна, весна на улице» - А. Л. Барто» (Стибаева Г.И.); «Кока –кола – польза или вред» (Золотовская С.В.); «Мои любимые сказки» (Шишова Л.А.); «Кто живет на Севере» (Катагарова Е.В.); «Здравствуй солнышко» (Фролова Т.А.); «Моя Родина Россия» (Субач Т.В.); «Путешествие в мир сказок» (Подрядчикова О.Н.); «Широкая масленица» (Тахтарова Н.Р.); «Народная игрушка из Дымково» (Тюкина Н.В.); «Загадочный космос» (Тюкина Н.В.); «Пасху радостно встречаем» (Лобанова Е.Г.); «Все профессии нужны, все профессии важны» (Четверткова Е.Г.); «Скоро в школу мы пойдем!» (Панчишкина В.Г.); «Вторая жизнь мусора» (Сметанкина М.А.); «Наши добрые сказки» (Свинцова Е.И.).

Экспериментальная работа:

- базовое учреждение межвузовской исследовательской лаборатории экологического образования дошкольников;

- работа по региональной модульной образовательной программе для дошкольного образования «Приключения кота Белобоба, или экономика для малышей» по финансовой грамотности.

**Вывод:** В ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении имеются условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду, а также для самообразования. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, творческий потенциал педагогов, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

#### 1.6. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно - методической, научно-экспериментальной, воспитательной работе педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. В 2023 году приобрели игрушки для детей, учебно-методические пособия по речевому, социально-коммуникативному, познавательному развитию, на общую сумму 267 800,00 рублей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям к реализуемой образовательной программе, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

### **1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), функционирует сайт ДОО. Структура и наполнение сайта соответствует требованиям законодательства РФ. Порядок работы с сайтом определен «Положением о сайте ДОО» и приказом заведующего. Обновление информации на сайте происходит в сроки, определенные законом. Все родители и сотрудники проинформированы о наличии сайта и его адресе. На сайте есть раздел обратной связи, где любой посетитель может отправить свой вопрос на электронную почту ДОО. На информационных стендах размещена информация для родителей о деятельности ДОО, копии уставных документов. С работой детского сада родители и общественность знакомятся на открытых мероприятиях, собраниях, выставках, праздниках, регулярно проводимых ДОО.

С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Информационное обеспечение детского сада включает:

Wi-Fi беспроводной интернет для работы педагогов в системе «Сетевой город. Образование»;  
программы: MicrosoftOffice, MicrosoftWord, MicrosoftExcel, MicrosoftPowerPoint, Photoshop, Publisher;  
веб-браузеры для выхода в интернет InternetExplorer, Chrome, Mozilla,Firefox.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Информационно-методическая база насчитывает 25 компьютеров и ноутбуков, 3 мультимедийные установки, 6 многофункциональных центров, 4 принтера.

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДОО в 2023 г. осуществлялось через официальный сайт ДОО, информационные стенды, родительские собрания.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. В ДОО создано библиотечно-информационное обеспечение, соответствующее запросам и требованиям работников.

### **1.8. Оценка материально – технической базы**

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников, их физического и интеллектуального развития. ДОО функционирует в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.



Общая площадь – 1728,1 кв.м.; 365,1 кв.м. (ул. Ленина, 269). Минимальная условная площадь игровых комнат, приходящихся на 1 воспитанника 2 кв.м, для групп раннего возраста – 2,5кв.м.

ДОО оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции.

Созданная в ДОО материально-техническая база включает:

- групповые помещения (13), в которых пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития;
- оборудованный медицинский, процедурный, физиокабинет;
- пищеблок, на 70% обеспечен современным технологическим оборудованием;
- кабинеты для проведения коррекционных занятий (логопед, психолог);
- музыкальный, физкультурный, танцевальный залы оборудованы необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по образовательным областям;
- многофункциональная спортивная площадка;
- мини - музей «Комната казачьего быта».

Развивающая предметно-пространственная среда приведена в соответствие с требованиями ФОП ДО и рекомендациями Министерства просвещения. Педагоги учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Среда представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Состояние территории детского сада удовлетворительное. На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. Территория ДОО благоустроена, имеются декоративные формы благоустройства, тематические уголки, клумбы и мини-цветники, На территории ДОО имеются 13 оборудованных участков для прогулок (отдельные для каждой возрастной группы), на которых размещены игровое оборудование (домики, машины, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Во всех возрастных группах в достаточном количестве имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей. Проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Администрация систематически работает по развитию материально – мероприятий по улучшению материально-технического и санитарно-гигиенического состояния ДОО.

**Вывод:** Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Есть необходимость в приобретении для групп старшего дошкольного возраста интерактивных досок, проекторов.

#### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОО действует Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.03.2021г. (приказ №19). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93,3 % детей успешно освоили образовательную программу в своей возрастной группе.

В период с 28.10.2023г., по 31.10.2023г. проводилось анкетирование 186 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность сотрудников – 90,3%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью педагогов – 91,4 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением ДОО – 87,9 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг- 91,8 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать ДОО родственникам и знакомым – 98,2%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль

является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДОО в целом.

На основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в образовательной организации создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Педагоги создают условия в соответствии с требованиями ФОП ДО, способствующие целостному и гармоничному формированию личности ребенка, постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. В комплексе это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием, которое гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

В детском саду проводится работа по улучшению материально-технической базы. Таким образом, анализ показал, что в детском саду созданы достаточные условия для полноценного развития детей.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
МБДОУ «БЕРЕЗКА»**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	304 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	304 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	268 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	304человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	304 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека/1,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/0,65%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	4 человека/1,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,0 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/34,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/55,6%
1.8.1	Высшая	5 человек/18,5%
1.8.2	Первая	10 человек/37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/51,9%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/3,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	13 человек/48,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	3 человека/11,1%

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/37%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27человек/304человека 1/11,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1818,0/6,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	291кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да