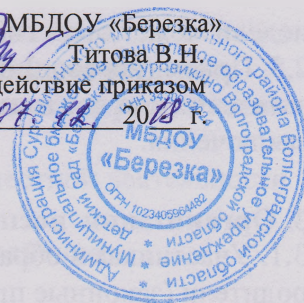


Принято на педагогическом
совете МБДОУ «Березка»
протокол от «23» 11 20 18 г.
№ 2

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Березка»
Титова В.Н.
Введено в действие приказом
№ 108 от 04.12.2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о группах комбинированной направленности

1. Общие положения

- 1.1. Группы комбинированной направленности (далее - группы) создаются в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ.
- 1.3. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с образовательной программой детского сада, разрабатываемой им самостоятельно на основе ФГОС ДО, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.4. Основными задачами деятельности групп комбинированной направленности являются:
- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
 - реализация основной образовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушений в развитии детей с ОВЗ, используя адаптированную программу;
 - осуществление социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в детском саду;
 - обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом их индивидуальных особенностей;
 - включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей);
 - проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
 - обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

2. Организация деятельности групп комбинированной направленности

- 2.1. Группы комбинированной направленности создаются при наличии соответствующей материально-технической, программно-методической, кадровой базы и размещаются в здании детского сада. Открытие и закрытие групп осуществляется на основании приказа заведующего МБДОУ.
- 2.2. Количество групп комбинированной направленности в детском саду определяется исходя из потребностей в создании таких групп, их предельной наполняемости в соответствии с нормами СанПиН.
- 2.3. Предельная наполняемость групп устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»:
- не более 15 детей, в том числе не более 4 детей, имеющих тяжелые нарушения речи;
 - не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития.
- 2.4. Группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели (10,5 часов в сутки - с 7.15 до 16.45 час.), выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Для детей с ОВЗ режим дня и

недели может быть гибким.

2.5. Прием (перевод) детей с ОВЗ в комбинированные группы осуществляется на основании заявления или согласия родителей (законных представителей), заключения ПМПК и медицинского заключения.

3. Организация воспитательно-образовательного процесса в комбинированных группах

3.1. Участниками образовательного процесса в комбинированной группе являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

3.2. Содержание образовательного процесса в группах определяется основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой. На их основе в соответствии с рекомендациями ПМПК для каждого ребенка с ОВЗ разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут.

3.2. Технологии, методы, содержание и формы работы с детьми с ОВЗ определяются специалистами ПМПК МБДОУ, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей.

3.3. В целях преодоления отклонений в развитии воспитанников организуется фронтальная, подгрупповая и индивидуальная непосредственно образовательная коррекционная деятельность.

3.4. Заведующий МБДОУ:

- обеспечивает создание условий для функционирования комбинированных групп (нормативная база, материально-техническое обеспечение);
- подбирает педагогов для проведения коррекционной работы.

3.5. Старший воспитатель:

- осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию образовательного процесса в комбинированных группах и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию развития детей с ОВЗ;
- обеспечивает своевременное комплектование комбинированных групп в соответствии с решением ПМПК;
- совместно с коллективом создает климат психологического комфорта в группах;
- формирует предметно-развивающую среду;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья.

3.6. Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группах, является учитель-логопед, который:

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллективе воспитанников группы;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогает педагогам групп комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);

3.6.1. Учитель-логопед проводит:

- образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, индивидуально, а также в форме подгрупповой и групповой деятельности;
- совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.).

3.7. Деятельность воспитателей групп комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сфер, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровления. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению

в общеобразовательной школе.

3.7.1. Работа воспитателей групп комбинированной направленности предполагает:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организацию совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику, с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания ребенка в семье.

3.8. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

3.8.1. Функции педагога-психолога в группах комбинированной направленности:

- психологическое обследование воспитанников групп комбинированной направленности;
- составление индивидуальных образовательных маршрутов детей с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками групп комбинированной направленности;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников групп комбинированной направленности;
- проведение совместных занятий с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе детского сада и семьи;
- консультирование персонала группы.

3.9 Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

3.9.1. Особенности работы музыкального руководителя в группах комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами групп комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками групп комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств.

3.10. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни и предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников групп комбинированной направленности;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников;

4. Заключительные положения

4.1 Настоящее положение действует со дня его утверждения на педагогическом совете и действует до его изменения или отмены.